

A BME
TEHETSÉGSEGÍTŐ
TANÁCSÁNAK
BESZÁMOLÓJA
2021-22.

2022. JÚLIUS 11.

Tartalomjegyzék

Kapcsolatok középiskolás diákokkal és tanárokkal.....	3
1.1. Kari népszerűsítő tevékenységek koordinálása. Ösztönzőrendszer működtetése	4
1.2. Nyári táborok szervezése középiskolásoknak	4
1.3. Kapcsolatfelvétel középiskolás tanulmányi versenyek nyerteseinek tanáraival és tanári közösségekkel	5
1.4. „Természettudományos ismeretek” tananyag a középiskoláknak	5
1.5. Alumni és jubileumi diplomások bevonása a BME népszerűsítésébe	5
1.6. Folyamatban lévő feladatok és jövő évi tervek.....	6
Bejövő hallgatók differenciált tehetséggondozása	7
2.1. Bejövő hallgatók mérése.....	8
2.2. Hallgatói segédletek matematikából	8
2.3. Önismereti pilot program a lemorzsolódás csökkentésére.....	8
Kutatói-oktatói utánpótlásunk nevelése.....	9
3.1 Tehetséges hallgatók bevonása az oktatássegítésbe.....	10
3.2 Felkészítő segédletek kutatni szándékozó hallgatóknak	10
3.3 Önkéntes hallgatók munkájának elismerése kreditponttal	11
3.4 Hol, hogyan kapható TDK-ért kreditpont?	11
3.5 BME-s oktatók, akiknek gyermeke a BME-re jár(t).....	11
A tehetségsegítés megjelenítése.....	12
4.1. A TT honlapja.....	13
4.2. Megjelenésünk a BME-n belül	13
4.3. Színvonalas hallgatói eredmények megjelenítése BME-n belül és kívül	13
Családbarát munkahely	14
5.1 Igényfelmérés: Milyen segítségre lenne leginkább szüksége a kisgyermekes szülőknek?	15
5.2 Ösztöndíj heti egy kutatónap biztosítására.....	15
5.3 Babaszoba a BME-n	16
5.4 Oktatói-kutatói életpályatervezési kurzus	17

Bővebb információ:

Bagi Katalin, bagi.katalin@emk.bme.hu, tehetsegtanacs@bme.hu

1.

Kapcsolatok középiskolás diákokkal és tanárokkal

A munkacsoport vezetője:

Hornyánszky Gábor (hornyanszky.gabor@vbk.bme.hu)

Közreműködők:

Lázi Márta, Tőrincsi Mercédesz, Nagy Balázs,
Szilágyi Brigitta, Berezvai Szabolcs

1.1. Kari népszerűsítő tevékenységek koordinálása. Ösztönzőrendszer működtetése

Az elvégzett munka:

- Az összegyűtemi és a kari tevékenységek koordinációja céljából létrehoztunk egy **pályaorientációs kordinációs csapatot** a karok képviselőiből, a Tehetségsegítő Tanács, a Rektori Kabinet PR-csoportja, a HSZI és az Egyetemi Hallgatói Képviselőtanács munkatársaiból. A kommunikáció megkönnyítése céljából a TEAMS felületen megalkottuk a „BME Pályaorientáció” csoportot.
- A tanév során a mi szervezésünkben **40 középiskolában** volt pályaorientációs előadás. A rendezvényekre egyrészt az iskolákból érkezett meghívás, másrészt a karok munkatársai maguk kezdeményezték az iskolalátogatásokat. A beérkezett megkereséseket a TEAMS felületre töltöttük fel, így mindenki valós időben tudta követni a lehetőségeket, illetve jelentkezhetett a részvételre. A kari szervezések közül is sok bekerült a táblázatba, így utólagosan ezek is dokumentálásra kerültek. Fontos előrelépés volt a korábbi évekhez képest, hogy a Rektori Kabinet segítségével sikerült a résztvevő oktatók **útiköltségének elszámolását** megoldani.
- A karok itt az egyetemen is szerveztek programokat a középiskolás diákoknak. Ennek keretében 16 program valósult meg 5 Kar (ÉPK, ÉMK, TTK, VBK, VIK) szervezésében. Ezen felül a TTK szervezésben több online és jelenléti előadás illetve fizikai bemutató került megszervezésre. A programok látogatottsága kimondottan jónak mondható, több esetben a 100 főt is meghaladta a résztvevők száma.
- A korábbi évekhez hasonlóan tanulmányi versenyek megszervezésére is sor került. Ezek közül az Alfa Matematika Verseny, valamint az Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny megrendezéséhez NTP pályázati támogatást is sikerült elnyerni.
- Elkészült egy **új bemutatkozó diasor** (Nagy Balázs, 8-15 perces), és **megújult a korábbi** (EFOP-os) bemutatkozó diasor is (Hornyánszky Gábor, 45 perces).
- Az EFOP pályázat keretében kidolgozott, középiskolásoknak szóló **ösztönzőrendszer első ösztöndíjpályázatát** sikeresen megvalósítottuk, a szükséges forrást az EHK biztosította. A pályázaton a 2020 és 2021 szeptemberében beiratkozott BSc-s hallgatók vehettek részt a korábbi középiskolás tevékenységeikkel. A „BME-s leszek” ösztöndíjpályázatra 62 pályázat érkezett. A pályázók közül 8 diák korábbi Gyerekegyetem részvételt is fel tudott mutatni. A nyertesek az összegyűjtött pontjaiktól függően 10 000-65 000Ft-os egyszeri ösztöndíjban részesültek.
- Elindítottuk az **ösztönzőrendszer középiskolai kampányát**. A RK-PR csoportja közreműködésével elkészült a rendszer népszerűsítő plakátja is.
- Sikeresen lezárult a korábbi EFOP pályázat helyszíni ellenőrzése, az ellenőrök gratuláltak a sikeres szakmai megvalósításhoz.

1.2. Nyári táborok szervezése középiskolásoknak

Az elvégzett munka:

- Idén nyáron is sikeresen megvalósítottuk a **Gyerekegyetem** nyári tábort. A július 4-8. között megrendezésre kerülő táborban közel **350** általános iskolás kisdíák vett részt.

- A korábbi évekhez hasonlóan sikerült megszervezni a **Science Camp** nyári tábort (TTK) is középiskolás diákok számára (július 3-8), **42** diák részvételével.
- A hagyományos **Egyetemi előkészítő tábor** (FEB-tábor) megrendezésére július 18-27. között kerül sor Pásztón, melyre **98** középiskolás diákot várunk. A tábor, illetve **Szakmai Napok rendezvénysorozat** (feb.ch.bme.hu, rendszeres szombati foglalkozások, alkalmanként kb. 100 diák) komplex tehetséggondozó rendszere szintén NTP támogatásban részesült.

1.3. Kapcsolatfelvétel középiskolás tanulmányi versenyek nyerteseinek tanáraival és tanári közösségekkel

Az elvégzett munka:

- Elkészült egy összeállítás az utóbbi 5 év (2016-2020) **tanulmányi versenyek eredményesen szereplő** diákok iskoláiról. Ez alapján a jövő évben el lehet kezdeni ezen iskolák célzott megkeresését, a sikeres pedagógusokkal való kapcsolatfelvételt.
- Elkészült egy összeállítás, mely tartalmazza az utóbbi 5 év **felvételt nyert** alapszakos hallgatóinak középiskoláiról (gimnáziumok és technikumok), szakonkénti bontásban.
- **Pilot programként** az Építőmérnöki Kar pályaorientációs bizottságával együttműködve az előző két összeállítást felhasználva részletesen kidolgoztuk és rendeztük azon technikumok listáját, amely az ÉMK szempontjából releváns tanulmányi versenyeredményeket és felvételt nyert hallgatókat, valamint a kapcsolati adatokat tartalmazza rangsorolva. Továbbá önkéntes hallgatói munkaszerződéssel elindult a hallgatók toborzása (hallgatói képviselő, mentorok és szakkollégiumi tagok) a kapcsolatfelvételre és az őszi pályaorientációs előadásokban történő részvételre.

1.4. „Természettudományos ismeretek” tananyag a középiskoláknak

Az elvégzett munka:

- A VBK aktív részvételével megvalósult az EGIS Gyógyszergyár „Sokszínű kémia” projektje, melynek keretében 3 további egyetem (ELTE, SE, SZTE) részvételével feldolgozásra került az **emelt szintű kémia érettségi tananyag**. A projekt keretében **35 előadás és 10 számolási gyakorlat videofelvételre** került sor, mely felvételek bárki számára ingyenesen elérhetőek, megkönnyítve ezzel is az érettségire való felkészülést. (<https://hu.egis.health/sokszinu-kemia>) A projekt jövőre is folytatódik további 12 db számolási gyakorlat rögzítésével.
- **Matematikából** rendelkezésünkre áll egy **bővíthető feladatbank**, ami 9., 10., 11. és 12. osztály szerinti bontásban tartalmazza a műszaki képzésbe való sikeres belépéshez szükséges legfontosabb ismereteket.

1.5. Alumni és jubileumi diplomások bevonása a BME népszerűsítésébe

Néhány **kezdeti megbeszélés** történt, mely során különböző ötletek merültek fel a megvalósításra. A **Szakkollégiumok** felé is történt puhatolózás. Konkrét megvalósítás csak a következő időszakban várható.

1.6. Folyamatban lévő feladatok és jövő évi tervek

Jelenleg még zajlanak a nyári táborok, illetve folynak az előkészületek a jövő tanévi rendezvények és pályaaorientációs tevékenységek előkészítésére.

- Nagyon fontos a középiskolás tevékenységet szervező kollégák koordinációjának további erősítése. Tervben van egy **évadnyitó megbeszélés** összehívása szeptember elején. Tervezzük azt is, hogy a középiskolákat látogató diákokat közösen **felkészítjük** a feladatra.
- Az iskolalátogatások az őszi félévben várhatóan ismét megindulnak, az előbb említett koordinációnak itt is nagy szerepe lesz. Előzetesen Molnár Bálint (RK-PR csoportvezető) megígérte, hogy Oros-Klementisz Marianna személyében számíthatunk a Rektori Kabinet segítségére az utazások előkészítésében.
- A középiskolások felé történő kommunikáció újragondolására munkabizottság alakult az egyetemen, melyben a TT két fővel képviselteti magát (Hornvánszky Gábor és Nagy Balázs).
- Fontos lenne a meglévő középiskolásoknak szóló **egyetemi és kari programokat továbbra is fenntartani**, illetve az idén kicsit visszafogottabb karokat (KJK, GPK, GTK) is aktivizálni.
- Aktívan folytatni kell az **ösztönzőrendszer népszerűsítését**, ez is reklám értékkel bír. (Az ősze tervezzük az újabb ösztöndíjkiírást a belépő első évesek számára.)
- A sikeresen futó nyári táborok mellett többször felmerült az EFOP pályázat keretében háromszor is megrendezett **BME Ifiügyetem** életre keltése (4 napos bentlakásos tábor, a Gyerekegyetem egyfajta folytatása). Sajnos anyagi támogatás hiányában eddig ezt nem sikerült megvalósítani.
- A tanulmányi versenyeken sikeresen szereplő iskolákkal, az ott dolgozó lelkes pedagógusokkal tervezzük felvenni a kapcsolatot. Várhatóan ezekből az iskolákból a középiskolás TDK keretében érdemes lenne diákokat is fogadni.
- A tananyagfejlesztés tovább folyik az EGIS projektjének keretén belül a kémia emelt szintű érettségire vonatkozóan.
- Az Alumni tagok bevonására kitalált ötletet tovább kell gondolni.

A TT Teams csoportjában, a „Files” menüpontban, az „1. projekt beszámoló és anyagok” mappában található meg a következő file-ok:

A középiskolás pályaaorientációval foglalkozó csapat tagjai:

TT középiskolás csapat 2021.xlsx

A 2021-22-ben a TT szervezésében zajlott iskolalátogatások:

Iskolalátogatások 2021-22.xlsx

A középiskolások számára a BME-n szervezett programok:

Egyetemi középiskolás programok 2021-22.xlsx

Új bemutatkozó diasor a BME-ről (10-15 perc):

BME_Pályaaorientáció_2021_5-10p_NB_v1.2.pptx

A régi bemutatkozó diasor megújított verziója:

Roadshow_PPT_BME_2021-rövid_var2.pptx

A „BME-s leszek” ösztöndíjpályázat pontozási eredményei:

EHK_BMEsleszek_osztondij_vegleges_eredmeny_2021_22.pdf

Az ösztönzőrendszer népszerűsítő plakátja:

Bepillantás a jövődbe!.pdf

Tanulmányi versenyeken különösen sikeres iskolák (2016-2020):

Tanulmányi versenyek 2016-2020.xlsx

2.

Bejövő hallgatók differenciált tehetséggondozása

A munkacsoport vezetője:
Szilágyi Brigitta (szilagyibr@gmail.com)

Közreműködő:
Berezvai Szabolcs

2.1. Bejövő hallgatók mérése

Az elvégzett munka:

- A 2021 szeptemberi mérések eredményeinek feldolgozása, a pandémia előtt született eredményekkel történő összevetése megtörtént. (A VBK-s hallgatók esetén rendelkezésre álltak többéves adatsorok, kimutatható volt a COVID19 okozta gyengülés.) A lemorzsolódásra veszélyeztetett hallgatók számára saját tempójuk szerinti önálló felzárkóztatási lehetőséget, a tehetségeseknek tehetséggondozó kurzusokat biztosítottunk. Tehetséggondozást és felzárkóztatást ajánlottunk a teszt segítségével kiszűrt rossz előképzettségű, de jó képességű ún. „látens” **tehetségeknek** is.
- A **2022-es új, adaptív tesztek összeállítása megkezdődött**. A mérés pilot studyként a **VBK-n, KJK-n és a GPK-n** valósul meg. A mérést követően az elért eredmények függvényében komplex, személyre szabott felzárkóztatás történik majd. Az ezt segítő, az új Nemzeti Alaptanterv rendelkezéseit is figyelembe vevő, gyakorló anyagok bővítése folyamatban van.

2.2. Hallgatói segédletek matematikából

Az elvégzett munka:

- Még a pandémia alatt elkészültek az első két szemeszter matematika anyagát lefedő, feladatmegoldást segítő filmek. Ezek további szerkesztése, vágása folytatódik.

2.3. Önismereti pilot program a lemorzsolódás csökkentésére

Az elvégzett munka:

- Nyomon követtük a GTK és az ELTE együttműködésében folyó intervenciós kutatásokat, amelyek célja a hallgatói lemorzsolódás csökkentésére alkalmas módszereket találni.

3.

Kutatói-oktatói utánpótlásunk nevelése

A munkacsoport vezetője:
Bagi Katalin (bagi.katalin@emk.bme.hu)

Közreműködők:
Pluzsik Anikó, Séllei Beatrix,
Berezvai Szabolcs, Boldizsár Adrienn

3.1 Tehetséges hallgatók bevonása az oktatássegítésbe

Az elvégzett munka:

- Az őszi félévben **felértük a BME-n**, hogy hol hogyan vonnak be diákokat különféle oktatássegítő tevékenységekbe („**jó gyakorlatok**” gyűjtése, Pluzsik Anikó vezetésével). Erről egy **jelentést** készítettünk, amit megkaptak a tanszékek demonstrátorfelelősei (ahol volt ilyen) és a karok (a kari TT-összekötőkön keresztül). A jelentés innen tölthető le:
http://talentum.bme.hu/dokumentumok/TT_project/demonstrator_kerdoiv_kiertekeles_e.pdf
- Elkészült **gyakorlatias oktatásmódszertani segédletünk** kezdőknek (Bagi Katalin, Pluzsik Anikó, és segítőársaink), számos belinkelt **youtube videoval**:
http://talentum.bme.hu/dokumentumok/TT_project/Gyorstalpalo_oktatas_TT.pdf
(Tervben volt az is, hogy a GTK-ról a Műszaki Pedagógia Tanszék munkatársai készítenek egy pedagógiaelméletileg megalapozott, nagyobb léptékű anyagot, el is kezdték, de ez nem lett kész.)
- A segédletünk első verzióját szétküldtük a BME-n a demonstrátorfelelősöknek és a karokra. **Sok javaslat érkezett**, voltak kérdések, amiken szakmai vita is kialakult. Az észrevételeket figyelembevéve az anyagot frissítettük. (Különösen a VIK-ről kaptunk számos értékes megjegyzést. A kari vezetés nagyon alaposan átnézte a segédletünket, több kollégával véleményeztették, sok hasznos észrevételük volt.)
- A VIK **oktatásmódszertani szemináriumait** folyamatosan figyelemmel kísértük, **segítettünk** a meghirdetésben. A TT-tagok közül Pluzsik Anikó előadó volt az egyik alkalommal.
- Augusztus végére **kétdélutános kurzust szervezünk** kezdő alaptárgyi gyakorlatvezetőknek (alapvetően kezdő doktoranduszokat és az óraadást először vállaló MSc-hallgatókat célozva). Az előadókat felkértük, a program összeállt, termet a Q épületben kértünk a GTK segítségével. Még meg kell hirdetnünk.

Tervek 2022-23-ra:

- igény esetén újabb oktatásmódszertani minikurzus szervezése;
- a segédletünk folyamatos frissítése;
- az oktatássegítésbe önkéntesszerződéssel bevont hallgatók figyelemmel kísérése

3.2 Felkészítő segédletek kutatni szándékozó hallgatóknak

Ez a projekt **alig haladt**, csak egy tematikát állítottunk össze és az egyik résztémát kezdtünk el kidolgozni. A projektfelelősnek az egyéb vállalásai mellett nem volt energiája erre is. Ha találunk olyan kollégákat, akik szívesen dolgoznak a projekten, akkor 2022-23-ban újra hozzánk kezdünk.

3.3 Önkéntes hallgatók munkájának elismerése kreditponttal

Az elvégzett munka:

- (a Jogi Igazgatóság elkészítette az „**önkéntes szerződés**” magyar verzióját: okosdokumentum és adatlap megvan)
- A TT (Berezvai Szabolcs, Bagi Katalin) Bihari Péter rektorhelyettes úr segítségével elkészítette a **sorvezetőt** arról, hogy mi a teendője az **oktatóknak** és a **diáknak**, ha önkéntes munkára akarnak szerződést kötni, és utána a hallgató az elvégzett munkáért kreditpontot akar.
- A demonstrátorfelelősök és a karok megkapták a sorvezetőket.
- Az első szerződések (ÉPK, ÉMK) kapcsán kiderültek **zökkenők a hivatali információáramlással** kapcsolatban. Folyamatosan konzultálunk a KSzK-sokkal. Az első szerződéskötések folyamatban vannak: a hallgatók és a tanszékek megcsinálták, amit nekik kellett, a munkaügyi kollégáknál tart a folyamat.

Tervek 2022-23-ra:

- szerződések kötése most már nagyobb számban, mindenekelőtt a pályaaorientációs munkába besegítő hallgatókkal
- **angol nyelvű szerződés** is készüljön --> Jogi Igazgatóság
- az eddigi szerződések nyomonkövetése, kreditelismerés figyelemmel kísérése

Amire szükségünk lenne a Kancelláriától:

- a KSzK-s **munkaügyisek** tájékoztatva legyenek arról, hogy a szerződésekkel kapcsolatban nekik mit hogyan kell csinálniuk (a mi sorvezetőnk, amely a diákoknak és oktatóknak szól, nem alkalmas erre)
- **angol nyelvű szerződés** is készüljön --> Jogi Igazgatóság

3.4 Hol, hogyan kapható TDK-ért kreditpont?

Elvégzett munka:

- Az Egyetemi Doktoranduszi Képviselőlet 2021 őszén felmérte, hogy a BME-n hol, hogyan veszik figyelembe a sikeres TDK-kat tantárgyakban (előadás kiváltása, projektfeladat stb).
- Erről **összefoglaló táblázat** készült, az ilyesmire lehetőséget adó **tárgyfelelősök** elérhetőségével és megjegyzésével.
- Az EDK átadta a gyűjteményt a hallgatóságnak.

3.5 BME-s oktatók, akiknek gyermeke a BME-re jár(t)

Tervek 2022-23-ra:

- ilyen oktatók keresése, ismeretségi hálónkon keresztül
- egyéni beszélgetések a tapasztalataikról, oktatással kapcsolatos javaslataikról

4.

A tehetségsegítés megjelenítése BME-n belül és kívül

A munkacsoport vezetője:
Berezvai Szabolcs (berezvai@mm.bme.hu)

Közreműködők:
Görömbölyi Vanda, Bagi Katalin, Nagy Balázs

4.1. A TT honlapja

Az elvégzett munka:

- Az őszi félévben Berezvai Szabolcs életrekelte a TT régi honlapját, és működőképes állapotban tartotta. Mivel hiába kerestünk önkéntest, hogy rendszeresen gondozza a meglévő honlapot, a TT-ből Berezvai Szabolcs látta el a feltétlenül szükséges tennivalókat. A Matematika Intézet fogadott be minket egy szerverükre, amíg végleges helyet nem találunk.
- Takács Bence kabinetfőnöknek köszönhetően most megoldódni látszik a helyzet: ígéretet kaptunk, hogy szervert az Informatikai Igazgatóság biztosít a jövőben, az új honlapunk kialakítására pedig hozzáértő, tapasztalt informatikust biztosít nekünk a Rektori Kabinet.
- A TT KJK-s összekötőjének, Görömbölyi Vandának vezetésével **összeállítottuk az új honlap tervét**, és ezt egyeztetjük a PR csoport munkatársával. Tanácsai alapján alakult ki az a változat, aminek létrehozására honlapkészítő szakembert lehet felkérni.

Tervek 2022-23-ra:

- az új honlap létrehozása, megfelelő szerverre költöztetése az Informatikai Igazgatóságon

Amire szükségünk lenne:

- részmunkaidőben alkalmazott, WordPress-ben jártas személy, aki a honlapra heti rendszerességgel tartalmat készít és felrak
- a honlap készítője továbbra is legyen elérhető az esetleges javításokra

4.2. Megjelenésünk a BME-n belül

Az elvégzett munka:

- kapcsolatfelvétel a tanszéki demonstrátorfelelősökkel; az oktatásmódszertani segédlet első verzióját kiküldtük nekik, sokaktól voltak visszajelzések
- 2022-ben eddig három cikk jelent meg a TT-vel kapcsolatban: (1) március 11: a Tehetségsegítő Tanács bemutatása; (2) április 7: az életpálya-tervezési kurzusról; (3) május 31: a kisgyermekesek kutatónapos pályázati lehetőségéről. Készül a negyedik.

4.3. Színvonalas hallgatói eredmények megjelenítése BME-n belül és kívül

Sokáig nem indultunk el ezzel a munkával, mert a cikkírással nem volt vállalkozó. Görömbölyi Vanda megjelenésével megoldódni látszik a probléma.

Tervek 2022/23-ra:

- BME-n belüli kiválasztás rendszerének kialakítása (kiról írjunk)
- Folyóiratok gyűjtése, ahol a tehetséges hallgatókról szóló cikkek megjelenhetnek
- Műhely újságban TT-oldal (Tehetségek bemutatása)

5.

Családbarát munkahely

A munkacsoport vezetője:
Pluzsik Anikó (pluzsik.aniko@epk.bme.hu)

Közreműködők:
Toldy Andrea, Bagi Katalin,
Szilágyi Brigitta, Tőrincsi Mercédesz,
Lógó Emma, Séllei Beatrix

5.1 Igényfelmérés: Milyen segítségre lenne leginkább szüksége a kisgyermekes szülőknek?

Az elvégzett munka: (Pluzsik Anikó, Séllei Beatrix, Törincsi Mercédesz)

- Az őszi félévben először 27 kisgyermekes BME-s kollégával (**fókuszcsoport**) tartottunk online interjúkat, hogy előkészítsünk egy kérdőíves összegyűjtési felmérést arról, milyen segítségre lenne leginkább szüksége a kisgyermekes fiataloknak.
- Ezután összeállítottunk egy **online kérdőívet**, amelyet a BME-ről 235-en töltöttek ki (döntően oktatók és kutatók).
- A válaszok alapján elkészült egy **jelentés** a kisgyermekesek helyzetéről és arról, milyen segítségre lenne leginkább szükségük (az eredmények szerint a három fő igényük: több idő a kutatásra; vészhelyzeti gyermekfelügyelet; BME bölcsőde-óvoda). A jelentés a következő linken található: http://talentum.bme.hu/dokumentumok/TT_project/kisgyerekes_kerdoiv_kiertekelese.pdf
- Aki ezt kérte, fölkerült egy címlistára, amelyre a kisgyermekeseknek szóló lehetőségekről küldünk híreket.

Tervek 2022-23-ra:

- A kérdőívre kapott válaszok összegzéséből **publikációt** tervezünk hazai szaklapba.

5.2 Ösztöndíj heti egy kutatónap biztosítására

Az elvégzett munka: (Bagi Katalin, Szilágyi Brigitta, Pluzsik Anikó)

- A **kisgyermekes oktatók reintegrációját** célzó pályázat „Vissza a tudományba!” címmel május 30.-án kiírásra került. A pályázatot a Rektori Kabinet a kisgyermekes oktatók tudományos előmenetelének segítése érdekében, publikációk támogatására írta ki. A pályázat keretében havi bruttó 85 000 Ft keresetkiegészítés nyerhető el maximum 12 hónapos időtartamra. A támogatottak kutatómunkáját a támogatási időszak alatt a BME által kijelölt mentor segíti.
- A kiírás megszületésében óriási segítségünkre volt Takács Bence kabinetfőnök, aki a **jogászokkal való egyeztetéseket** vezette, és ennek köszönhetően (többhónapos iterrációk után) május végére sikerült kialakítani egy mindenki számára elfogadható kiírást és pályázati űrlapot. A pályázatot május 30-án hirdettük meg.
- A lehetőségről az érintettek három csatornán keresztül kaptak hírt: (1) a dékánok ill. tanszékvezetők értesítették az érintetteket; (2) a bme.hu-n jelent meg cikk a pályázatról; (3) a kisgyermekes BME-sek címlistájára is elküldtük a felhívást.
- A június 20-i határidőre **nyolc pályázat** érkezett (ÉMK: 2 db; VBK: 4 db; GTK: 2 db), amelyek közül azonban kettő nem felelt meg a pályázati feltételeknek.
- Az elbírálás során először egy-egy kari bíráló ellenőrizte, hogy megfelelnek-e a pályázatok a feltételeknek. Ezután a rangsort egy egyszerű pontozási skála alapján állítottuk föl. A bírálók a TT elnökének vezetésével július 7-én tartották meg azt a zsűriülést, amin elkészítették a (pályázók számára is továbbítandó) értékelőlapokat.
- A zsűri és a TT tagjai az első tapasztalatok alapján több javaslatot tettek a folytatással kapcsolatban. Mindenekelőtt célszerű lenne minél **sűrűbben kiírni** a pályázatot (pl. 3 havonta), amíg a keret ki nem merül. Emellett ha jogilag megoldható, megfontolandó

kiterjeszteni a lehetőséget azokra is, **akik még nem tértek vissza teljes állásba** a gyermekgondozással kapcsolatos távollétról. Felvetődött a kutatók bevonása is.

Még elvégzendő:

- a pályázók kiértékelése
- a mentorok kiválasztása, felkérése (TT elnöke, a kari bírálókkal egyeztetve)
- a mentorok felkészítése (TT GTK-s tagjai)
- a szerződések megkötése
- az előrehaladás folyamatos figyelése

Tervek 2022-23-ra:

- A pályázatot elnyerő kisgyermekes kollégáknak a támogatási időszak alatt **közösségi programokat**, találkozókat is szervezünk majd.
- A pályázat lezárultával ellenőrizzük a pályázat eredményességét, ez alapján is megfelelően módosítjuk a pályázati kiírást.
- A jogászok többször említették, hogy célszerű **áttérni a „keresetkiegészítés” formáról az „ösztöndíj” formára**, azonban ehhez meg kell teremteniük a jogi feltételeket (--> BME Jogi Igazgatóság)

Milyen segítségre van szükségünk:

- Érkezett olyan visszajelzés, hogy nem minden potenciális pályázó tudott a lehetőségről. Fontos lenne a következő évben a pályázat még erőteljesebb hirdetése, hogy biztosan eljusson a hír minden érintett kollégához.

5.3 Babaszoba a BME-n

Az elvégzett munka: (Toldy Andrea és sokan mások)

- 2022 elején kezdtünk hozzá a projekthez. Felvettük a kapcsolatot több munkahelyi és nyitott gyermekmegőrzővel, hogy tájékozódjunk.
- A Kancellária a BME „E” épületének földszintjén lévő, **L-alakú helyiséget ajánlotta fel**, amelynek nyugati részén lenne a játszószoza, déli részén pedig később tehetséggondozási programok tartására is alkalmas közösségi tér alakítható ki.
- 2022 március elején a GEP munkacsoporttal együttműködve elkészítettük és beadtuk a **„Családbarát Munkahely” pályázatot**, amelyben az „E” épületi játszószoza belső kialakítására kértünk támogatást. Azt az információt kaptuk, hogy a pályázatokat már pontozták, de a zsüri még nem ült össze. Várjuk az eredményt.
- **Önkénteseket** találtunk a BME-n, akik a **mérnöki tervezést**, illetve a **katasztrófavédelmi tervezést** elvállalták.
- Felvettük a kapcsolatot a **Népegészségügyi Hivatallal**. Amennyiben a gyermekmegőrzés nem fizetős szolgáltatás lesz, akkor nem engedélyköteles. A hatóság munkatársa felajánlotta, hogy eljön egy helyszíni szemlére, hogy személyesen egyeztethessük vele, hogy milyen műszaki megoldásokat javasol. Ezek végrehajtása után kiadnak egy szakvéleményt, hogy a helyszín alkalmas gyermekmegőrzőnek. Mivel nincs engedélyeztetés, ezért nem kell számlával igazolni a bútorok, játékok, stb. eredetét, tehát szülői adományokból be lehet rendezni a gyermekmegőrzőt.
- Toldy Andrea egyeztetett Czigány Tibor rektorral, Takács Bence rektori kabinetfőnökkel és Pál Tamás kancellári kabinetfőnökkel. A kancellária elkötelezett a

projekt megvalósítása mellett, és ígéretet kaptunk, hogy kijelölnek egy, a feltételeknek megfelelő helyszínt.

Tervek 2022-23-ra:

- A helyszín kijelölése után megszervezzük a helyszíni bejárást a Népegészségügyi Hivatal részvételével, ezután kezdődhet a tervek elkészítése, a helyiség felújítása, berendezése, a foglalási rendszer elkészítése, majd a gondozók felvétele, stb. Szeretnénk az első babaszobát megnyitni a következő évben!

Milyen segítségre van szükségünk:

- **Sürgős lenne a kancellária mielőbbi döntése** a helyszínnel kapcsolatban.
- Csak olyan szülőnek van jogalapja egy munkahely által üzemeltetett gyermek-megőrzőt igénybe venni, aki **nincs gyermekgondozás miatt fizetés nélküli szabadságon**, ezért fontos, hogy akik GYED alatt otthonról dolgoznak és bejárnak órát tartani illetve konzultálni, azokat rész munkaidőben visszavegye az egyetem a GYED extra igénylésével.

5.4 Oktatói-kutatói életpályatervezési kurzus

Az elvégzett munka: (Lógó Emma, Séllei Beatrix)

- Az első 5+1 alkalmas kurzus csoportos alkalmi Séllei Beatrix és Lógó Emma vezetésével 2022 júniusában lezajlottak. A személyes coaching megbeszélések most zajlanak. A kurzusra **13 fő** iratkozott be a BME különböző karairól, doktoranduszoktól egyetemi docensig bezárólag.
- A kurzus során öt alkalommal tartott 4 órás workshopok, heti rendszerességgel otthoni feladatok és egy egyéni záró coaching segítségével tervezhették meg a jövőjüket tudatosabban a résztvevők. Helyzetképet kaptak a karrierjükéről, megkereshették a számukra ideális karrierutat, élő könyvtár keretében sikeres BME-s oktatókkal és kutatókkal találkozhattak, rugalmasságot és hatékony időmenedzsmentet tanultak, fókuszba helyezték az önmenedzsmentet, és szó volt arról, hogy a sikerek mellett hogyan lehet megőrizni a lelki egészséget is. A csoportos alkalmak a résztvevők visszajelzései alapján jó hangulatúak voltak, nagy sikerrel zárultak.

Tervek 2022-23-ra:

- A jelentkezők közül **sokan kimaradtak** az idei kurzusból (a felajánlott időszávok nem megfelelő volta, illetve a minden alkalmon kötelező részvétel követelménye miatt). **Szeptemberben** a kimaradt jelentkezőkből újabb **két csoportot is indítani tudunk**. Ha elterjed a kurzus híre, akkor még több kurzusra is lehet igény, így megcéloznánk a tanfolyam rendszerszerű beindítását, **haladó kurzussal** is.
- Tervezzük a kurzushoz **munkafüzet készítését**, ezt a résztvevők is igénylik.
- Az alkalmazott coaching módszertan gyakorlati alkalmazásának tapasztalatait elemző magyar nyelvű **publikáció** is tervbe van véve a következő évre.

Milyen segítségre van szükségünk:

- Számítunk a BME támogatására a kurzus rendszeres beindításához mind **a trénernek munkadíjának** biztosításában, mind a széleskörű **meghirdetésben**.