

A BME
TEHETSÉGSEGÍTŐ
TANÁCSÁNAK
BESZÁMOLÓJA
A 2023-24-ES
AKADÉMIAI ÉVRŐL

Budapest, 2024. május 20.

Tartalomjegyzék

1. Kapcsolatok középiskolás diákokkal és tanárokkal.....	3
1.1. Kari népszerűsítő tevékenységek koordinálása. Ösztönzőrendszer működtetése.....	4
1.2. Nyári táborok szervezése középiskolásoknak és általános iskolásoknak.....	6
1.3. Kapcsolatfelvétel középiskolás tanulmányi versenyek nyerteseinek tanáraival és tanári közösségekkel	7
1.4. „Természettudományos ismeretek” tananyag a középiskoláknak	7
1.5. Alumni és jubileumi diplomások bevonása a BME népszerűsítésébe	7
1.6. Folyamatban lévő feladatok és jövő évi tervek	7
2. Bejövő hallgatók differenciált tehetséggondozása	9
2.1 Bejövő hallgatók mérése.....	10
2.2 Hallgatói segédletek matematikából	10
2.3 Önismereti pilot program a lemorzsolódás csökkentésére	10
3. Kutatói-oktatói utánpótlásunk.....	11
3.1 Kiegészítő tréningek	12
3.2 Öngondoskodási munkafüzet összeállítása	12
3.3 Kiegészítő és stresszkezelési segédletek	12
3.4 Előadások a tudományos pálya népszerűsítésére: ÉMK pilot.....	13
4. A tehetségszolgálat megjelenítése.....	14
4.1. A TT honlapja	15
4.2. Színvonalas hallgatói eredmények megjelenítése BME-n belül és kívül.....	15
4.3. Megjelenésünk a BME-n belül	16
4.4. Kapcsolattartás az új BME - Felvi honlap készítőivel,	16
5. Családbarát BME	17
5.1 Ösztöndíj heti egy kutatónap biztosítására	18
5.2 Mentoráltak klubja.....	18
5.3 Babaszoba a BME-n.....	19
5.4 Oktatói-kutatói életpályatervezési kurzus	21

Bővebb információ:

Bagi Katalin, bagi.katalin@emk.bme.hu, tehetsegtanacs@bme.hu

1. Kapcsolatok középiskolás diákokkal és tanárokkal

A munkacsoport vezetője:

Hornyánszky Gábor (hornyanszky.gabor@vbk.bme.hu)

Közreműködők:

Lángné Lázi Márta (TTK), Nagy Balázs (ÉMK),
Tórincsi Mercédesz (VBK)

valamint a Pályaorientációs munkacsoport további tagjai

Oros-Klementisz Marianna (RK), Roszik Renáta (ÉSZI),
Varga Gabriella (ÉMK), Tamás Gyöngyi (ÉPK),
Varga Imre (ÉPK), Berezvai Szabolcs (GPK),
Bokor Balázs (GPK), Bozsoki Fruzsina (GTK),
Sélei Beatrix (GTK), Logó Emma (GTK), Fischer Márta (NYI)
Mózer Krisztina (KJK), Csillik Blanka (KJK),
Simonné Kádár Csenge (MTBK)
Dallos Györgyi (VIK), Minkó Dávid (VIK)

1.1. Kari népszerűsítő tevékenységek koordinálása. Ösztönzőrendszer működtetése

- Az összegytemi és a kari tevékenységek koordinációja céljából tavalyelőtt létrehozott **pályaorientációs koordinációs csapat** (karok képviselői, a Tehetségsegítő Tanács, a Rektori Kabinet PR-csoportja, a volt HSZI és az Egyetemi Hallgatói Képviselőlet munkatársai) az idén is aktívan végezte a tevékenységét. Több találkozót is szerveztünk, illetve e-mailben és a TEAMS felületen tartottuk a kapcsolatot.
- Örömteli hír, hogy a **Nemzeti Tehetség Program támogatásával** két pályázaton is sikerült támogatást nyernünk a tevékenységünkhöz.
- A „**Komplex tehetségsegítés és tehetséggondozás a Műegyetemen**” című **NTP-HTTSZ-23-A-0004** jelű pályázat összegzése az alábbi:

Egyetemünkön magas szinten folyik a kutatói/alkotói képességek általános fejlesztése. Segítjük az elsőéves hallgatók beilleszkedését, a hallgatói öntevékeny körök működését és a társadalmi-szociális kapcsolatok fejlesztését. Ezen tevékenység még hatékonyabbá tételét szolgálják a komplex bemeneti tesztek.

Kiemelt célunk a kisgyermekes távollét után visszatérő fiatal oktatók-kutatók segítésére felkért tehetséges fiatal mentorok támogatása is.

Az életpálya tervező workshop sorozat célja, hogy a tehetséges fiatal oktatókat és kutatókat megtanítsa a saját karriertervezési folyamatukat a design gondolkodás és a pozitív pszichológia alapján (újra)tervezni. A pályázattal elkészül a képzők kézikönyve, hogy kisebb közösségek is alkalmazni tudják a programot egyéni megsegítésre és közösségépítésre.

A pályázat fontos célja továbbá a Tehetségsegítő Tanács projektjei megvalósításának támogatása, valamint a széleskörű információáramlás elősegítése, valamint információs felület működtetése.

A pályázat keretében 2,4 MFt támogatásban részesültünk.

- A „**Lányok a középpontban - Komplex középiskolai pályaorientációs és szakmai programok a Műegyetemen**” című **NTP-STEM-23-0015** pályázat összegzése az alábbi:

A STEM szakok esetén a képzésből diploma nélkül kimaradó hallgatók százalékos aránya mind a hazai, mind a külföldi felsőoktatási intézményekben kimutathatóan nagyobb, mint a felsőoktatás más területein. Ugyanakkor mind a hazai, mind az európai munkaerő piacon jelentős hiány mutatkozik STEM végzettségű munkavállalókból. Különösen szembetűnő a lányok kisebb aránya a STEM-szakokon. Ahhoz, hogy ezen változtatni tudjunk, a középiskolában kell a diákok érdeklődését felkelteni, olyan programokat szervezni, amelyek segítenek abban, hogy minél többen forduljanak a természettudományos és a mérnöki tárgyak felé. Pályázatunkban sokszínű programokkal, gazdag módszertani megoldásokkal teszünk azért, hogy minél több lányt lássunk viszont a jövőben az egyetemi padokban. Programjainkkal az érdeklődés felkeltésén túl támogatást is adunk a diákoknak, segítve őket abban, hogy a jövőben a felsőoktatásba bekerülve sikeresen vegyék az akadályokat, ne morzsolódjanak le.

A pályázat keretében 20 MFt támogatásban részesültünk.

- A középiskolai programok keretében központi szervezésben **74 intézmény pályorientációs programján vettünk részt és mutattuk be a Műegyetemet, és a karokat.** A rendezvényekre egyrészt az iskolákból érkezett meghívás, másrészt a karok munkatársai, hallgatói maguk kezdeményezték a látogatást. A beérkezett megkeresésekről a TEAMS felületen keresztül minden kari képviselő értesülhetett, és kapcsolódhatott a rendezvényekhez. Közvetlen kari kapcsolatok alapján még további **38 iskolalátogatására került sor.** Örömteli fejlemény, hogy minden Kar kivette a részét a látogatásokból. Nagyon fontos eredmény, hogy a Rektori Kabinet segítségével idén is sikerült a résztvevő oktatók **útiköltségének elszámolását egyszerűen** megoldani. Talán ennek az összehangolt munkának, együttműködő légkörnek is köszönhető, hogy **tovább növekedett a meglátogatott iskolák száma.**
- Az iskolalátogatások mellett az intézményi megkeresések alapján a karok az egyetemen fogadtak – tanári vezetéssel – érdeklődő diákcsoportokat. A látogatások során laborlátogatások, bemutatók, egyetemi séták, szakmai előadások valósultak meg, sok esetben a hallgatók bevonásával. Ezeknek a látogatásoknak az alkalmával is gyakori volt a karok közötti együttműködés. Hét kar (ÉPK, ÉMK, GTK, KJK, TTK, VBK, VIK) közreműködésével **32** ilyen program valósult meg. A VIK „Nyitott laborok délutánja” programján számos középiskola közel 480 diákja vett részt. A programok látogatottsága kimondottan jónak mondható, több esetben a 100 főt is meghaladta a résztvevők száma.
- Idén először a BME adott otthont a Hischool Feszt nevű rendezvénynek, mely során **6 középiskola** (Szent István Gimnázium; Budapest VI. Kerületi Kölcsey Ferenc Gimnázium; Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium; ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium; Szerb Antal Gimnázium; Szentendrei Református Gimnázium) diákjai vettek részt különböző pályorientációs előadásokon a BME tantermeiben, közülük több is a BME-n való továbbtanulás lehetőségeire hívta fel a figyelmet. A rendezvényen előadást tartott a BME felvételi követelményeiről Bihari Péter rektorhelyettes.
- Idén különösen kiemelt hangsúlyt kapott a **Lányok Napja rendezvénysorozat.** A BME-ről **6 kar (ÉMK, GPK, KJK, TTK, VBK, VIK)** csatlakozott a felhíváshoz és szervezett kari programokat (előadásokat, bemutatókat, laborlátogatásokat) az érdeklődő középiskolás lányok számára. A fentiek mellett központi szervezésben **7 partneriskola diákjait** és tanárait buszokkal szállítottuk a fővárosba, és számukra egész napos program keretében népszerűsítettük az STEM területeket. A résztvevők száma megközelítette a 800 főt.
(https://www.bme.hu/hirek/20240509/Lanyok_is_lehetnek_mernokok_sot_szuksege_is_van_rajuk)
- Idén egy különleges programmal is készültünk a középiskolás lányok számára. Március 8-án „Élő könyvtár” programra került sor a Műegyetemen, mely során a résztvevő középiskolások sikeres női karrierutakkal ismerkedhettek meg kiscsoportos (2-3 fő) beszélgetések során. A program során nemcsak a résztvevő középiskolás lányok, hanem a meghívott "könyvek" is élményekkel és pozitív tapasztalatokkal gazdagodtak. A rendezvényen **18 középiskolás diák** vett részt, és **14 meghívott „könyv”**, így valóban mély beszélgetésekre nyílt lehetőség.
(https://www.bme.hu/hirek/20240314/Betekintes_a_mernoknok_mindennapjaiba)
- A korábbi évekhez hasonlóan tanulmányi versenyek (Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny, Id. Szántay Csaba Országos Általános Iskolai Kémiaverseny, ALFA matematika verseny) megszervezésére is sor került. Ezek közül az Alfa és az Oláh verseny megrendezéséhez NTP pályázati támogatást is sikerült elnyerni. (Megjegyezzük, bár nem a TT szervezése, hogy a Matematika Intézet minden

évben matematikaversenyt rendez a BME bármilyen karán tanuló diákok számára is. 2024-ben ez május 6-án volt.)

- **Felfrissítettük és aktualizáltuk, az egész egyetemet bemutató diasort** mind a rövidebb, mind a hosszabb változatban. Ezeket minden kolléga a saját ízléséhez, mondanivalójához tudja igazítani és felhasználni, az iskolai előadások, beszélgetések során.
- Az EFOP pályázat keretében kidolgozott, középiskolásoknak szóló **ösztönzőrendszer harmadik ösztöndíjpályázatát** is sikeresen megvalósítottuk, a szükséges forrást az EHK biztosította. A pályázat új néven „BME-s lettem!” került meghirdetésre. A pályázaton a 2023 szeptemberében beiratkozott BSc-s hallgatók vehettek részt, a középiskolás tanulmányaik során a műegyetemi rendezvényeken történt aktív részvételért kapott pontok alapján. Így az ösztöndíjpályázaton végül **49 hallgató** részesült támogatásban. A pályázók közül 3 diák korábbi Gyerekegyetem részvételt is fel tudott mutatni. A nyertesek az összegyűjtött pontjaiktól függően 10000-65000 Ft-os egyszeri ösztöndíjban részesültek.
- Idén sikerült fokozni az **ösztönzőrendszer ismertségét, így már 176 diák regisztrált rá. Ellenben tovább kell erősíteni a rendszer középiskolai kampányát, ezzel is felhívva a figyelmet a középiskolásoknak szóló programjainkra.**
- A középiskolásoknak szóló programok megvalósításában óriási szerepe van a hallgatóinknak. Idén is szerveztünk toborzó kampányt a BME-s hallgatók körében azzal a céllal, hogy bevonjuk őket a pályaorientációs tevékenységbe. A felhívásra 20 hallgató jelentkezett, végül közülük 5-6 hallgató vett részt aktívan a munkában. A hallgatók számára 2023.10.26-án pályaorientációs meetinget és bemutatót tartottunk. Ezzel kapcsolatban át kell majd gondolni a stratégiát, mert úgy tűnik, nem működik a rendszer elég hatékonyan.
- A tavaszi félévben a Wigner Szakkollégium jelezte aktív érdeklődését a középiskolás programok iránt, valamint a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium továbbra is aktívan segítette a munkát. **Terveink szerint a következő tanévben erősíteni szeretnénk a Szakkollégiumokkal a korábban kialakított kiváló együttműködést és aktívabban szeretnénk bevonni őket a pályaorientációs tevékenységbe.**

1.2. Nyári táborok szervezése középiskolásoknak és általános iskolásoknak

A Tehetségsegítő Tanács támogatásával és részben az NTP-STEM pályázat pénzügyi segítségével az idei évben is lesznek nyári táborok.

- A Gyerekegyetem csapata idén nyáron is megszervezi a **BME Gyerekegyetem** nyári tábort július 8-12. között. A táborban várhatóan **280** általános iskolás kisdíák vesz majd részt.
- A korábbi évekhez hasonlóan a TTK idén is megszervezi a **Science Camp** nyári tábort középiskolás diákok számára (július 8-13.), várható létszám **50** diák.
- A hagyományos **Egyetemi előkészítő tábor** (FEB-tábor) megrendezésére július 15-24. között kerül sor Nagykőrösön, melyre idén rekord létszámban (130 fő) jelentkeztek diákok. A tábor várható létszáma **105-110 fő körül lesz**. A tábort a VBK-n működő VeBio Tehetség Csoport szervezi. (A tábor történelme az 1980-as évekig nyúlik vissza.)

- Idén nyáron az Építészmérnöki Kar szervezésében is lesz nyári tábor „Építész leszek” címmel. A háromnapos tábor július 15-17 között kerül megrendezésre a BME-n várhatóan 40 középiskolás diák részvételével.

1.3. Kapcsolatfelvétel középiskolás tanulmányi versenyek nyerteseinek tanáraival és tanári közösségekkel

- 2023. december 7-én tartottuk az immár hagyományos Középiskolai Tanári Ankétot „Fókuszban a felvételi” címmel. A rendezvény közel 70 középiskolai tanár részvételével, ismét nagy sikerrel zajlott le. A résztvevők megállapították, hogy nagy szükség van a közös gondolkodásra.
(https://www.bme.hu/hirek/20231208/Fokuszban_a_felveteli_ev_vegen_is_gondolt_a_kozepiskolai_tanarokra_a_BME)
- Idén igyekeztük még szorosabbra fűzni a kapcsolatainkat a középiskolákkal. Újra lendületet kapott a középiskolákkal kötött együttműködési megállapodások megkötése is. A BME Nyelvi Intézet aktív közreműködésével is 4 új együttműködési megállapodás kötött. A lendületet szeretnénk tovább vinni és az ősz folyamán további iskolákat is bekapcsolni. Fontos lenne a korábbi 26 partneriskola közül is erősíteni a kapcsolatot azokkal, amelyek esetében kevésbé vagy egyáltalán nem volt kommunikáció.
- A tanulmányi versenyeken sikeresen szereplő diákok iskoláinak bevonásával továbbra is adósak vagyunk, ez is a következő év feladata lenne.

1.4. „Természettudományos ismeretek” tananyag a középiskoláknak

- Az elmúlt évek intenzív fejlesztése után idén nem készültek új anyagok, viszont a korábbi tananyagokat intenzíven használhatták a középiskolás diákok. Az új egyetemi honlapon külön oldalt tervezünk a középiskolások számára.

1.5. Alumni és jubileumi diplomások bevonása a BME népszerűsítésébe

- Idén is aktív kapcsolatban maradtunk a Műegyetemi Támogatói és Baráti Kör titkárával, Simonné Kádár Csengével. Több közös programot is szerveztünk, illetve Csenge is részt vett a pályaorientációs csapat megbeszélésein. A matematikus Alumni Klub megalakítása elkezdődött, az első találkozó szeptember 23-án volt.

1.6. Folyamatban lévő feladatok és jövő évi tervek

Folynak az előkészületek a jövő tanév középiskolásoknak szóló programok, tudományos ismeretterjesztő rendezvények és pályaorientációs tevékenységek előkészítésére.

- Információink szerint újra kiírásra kerülnek a Nemzeti Tehetség Program pályázatai. Mind a STEM, mind a HTTSZ és várhatóan a tanulmányi versenyek támogatására is várható pályázat.
- Nagyon fontos a középiskolás tevékenységet szervező kollégák koordinációjának további erősítése.
- Az iskolalátogatások az őszi félévben várhatóan ismét megindulnak, az előbb említett koordinációnak itt is nagy szerepe van. Fontos feladat lehet további

iskolákkal történő kapcsolatfelvétel, amellett, hogy a már meglévő kapcsolatokat is fenn kell tartani, esetenként meg kell erősíteni.

- A kapcsolatfelvételt segítheti, hogy a középiskolákkal kötött együttműködési megállapodás kiegészült a **BME nyelvvizsgákhoz** kapcsolódó **próbavizsgák** és **tanári felkészítők** lehetőségével. Az Idegen Nyelvi Központ BME Nyelvvizsgaközpontjának országsszerte 33 vizsgahelye van, amelyek szoros kapcsolatot ápolnak a helyi középiskolai tanárokkal. Ebből adódóan fontos feladat a BME nyelvvizsgákhoz kapcsolódó tanári bázisban rejlő potenciál további kiaknázása.
- A Rektori Kabinet Kommunikációs Igazgatóságával együttműködve fontos feladat lesz a diákok felé történő kommunikáció intenzív fenntartása.
- Fontos lenne a meglévő középiskolásoknak szóló **egyetemi és kari programokat továbbra is fenntartani**.
- Aktívan folytatni kell az **ösztönzőrendszer népszerűsítését**, ez is komoly egyetemi reklám értékkel bír. (Az ősze tervezük az újabb ösztöndíjkiírást a belépő első évesek számára.)
- Erősíteni kell a kapcsolatokat a középiskolai tanárokkal. Ezért ősszel újabb Tanári Ankét megszervezését tervezük.
- A kapcsolatépítéshez további platformot jelenthet a Nyelviskolák Szakmai Egyesülete (NYESZE) éves konferenciája (tavasszal), amelyen az Idegen Nyelvi Központ a BME Nyelvvizsgák révén minden évben BME-standdal van jelen és előadást tart.
- Szorosabbra kell fűzni a kapcsolatot a **BME Szakkollégiumaival**. A korábbi évekhez hasonlóan intenzívebben be lehetne őket kapcsolni a középiskolás programokba.

A TT Teams csoportjában, a „Files” menüpontban, az „1. projekt beszámoló és anyagok 2024” mappában található meg a következő file-ok:

A középiskolás pályaaorientációval foglalkozó csapat tagjai:

TT középiskolás csapat 2023.xlsx

A 2023-24-ben a TT és kari szervezésében zajlott iskolalátogatások:

BME iskolai meghívások 2023.xlsx

Iskolalátogatások 2023-24 (kari).xlsx

A középiskolások számára a BME-n szervezett programok:

Egyetemi középiskolás programok 2023-24.xlsx

Új bemutatkozó diáorok a BME-ről (60 perc és 30 perc):

BME_Pályaaorientáció_Hosszu_2023_60p_NB_v1.1.pptx

BME_Pályaaorientáció_Rovid_2023_30p_NB_v1.1.pptx

2. Bejövő hallgatók differenciált tehetséggondozása

A munkacsoport vezetője:
Szilágyi Brigitta (szilagyibr@gmail.com)

Közreműködő:
Berezvai Szabolcs

2.1 Bejövő hallgatók mérése

Az elvégzett munka:

- A koronavírus-járvány példátlan volt a modern oktatásban, de várhatóan nem lesz egyedülálló, ezért fokozott figyelmet kell fordítani az oktatásra gyakorolt hatásának pontos elemzésére. Sajnos, a közelmúlt tapasztalatai azt mutatják, hogy a járvány után felvételt nyert diákok teljesítménye az elmúlt években drámaian romlott. Az elsőéves hallgatók teljesítményében és attitűdjében bekövetkezett változások elemzését végeztük el a járvány után minden esetben a GPK elsőéves mechatronikus és energetikus hallgatók képezték a vizsgált populációt. A „Pre-COVID csoport” hagyományos jelenléti oktatásban részesült elsőévesként, mert 2018-ban kezdtek, míg a 2020-ban elsőéves „COVID-csoport” a középiskola utolsó hónapjaiban és az egyetem első évében vett részt online oktatásban. A „Post-COVID csoport” 2022-ben kezdte meg egyetemi tanulmányait, két gimnáziumi évet töltött otthon távoktatásban (a jelentős 10-11. évfolyam, matematika kompetencia), de az egyetemen személyes oktatásban részesült. A tanulók tanulási szokásait és teljesítményét vizsgáltuk a Matematika és a Statika tárgyból elért eredményeket tekintve kimenetnek. Mind a kvalitatív, mind a kvantitatív elemzés eredményei rávilágítottak arra, hogy a világjárvány idején **az online oktatás 2020-ban megváltoztatta a „Pre-COVID” csoport tanulási szokásait**, de csak csekély hatással volt a Matematika és a Statika tárgyból elért teljesítményére. A 2022-es csoportban azonban, ahol a világjárvány a középiskolai matematikai tanulmányokat érintette, **az egyetemi teljesítmény drámaian visszaesett**, ami az első félév után **megnövekedett lemorzsolódást** eredményezett. Eredményeinket 2023 őszén **nemzetközi konferencián** is közreadtuk: https://arrow.tudublin.ie/cgi/viewcontent.cgi?article=1132&context=sefi2023_respap
- A 2022/2023. tanév második szemeszterben matematikából kidolgoztunk egy lemorzsolódást csökkentő eljárást, aminek a kezdeti eredményei biztatóak, komolyabb elemzésre a nyáron került sor. Ezt követően a 2023/2024 első szemeszterének matematika tárgyához is megvalósítottunk egy hasonló kurzust. Publikáció: https://arrow.tudublin.ie/cgi/viewcontent.cgi?article=1140&context=sefi2023_respap
- **2023 szeptemberében új, adaptív tesztekkel történt az elsőéves VBK-s és energetikus hallgatók bemeneti mérése.** Publikáció: https://arrow.tudublin.ie/cgi/viewcontent.cgi?article=1108&context=sefi2023_respap

2.2 Hallgatói segédletek matematikából

Az elvégzett munka:

- **Új jegyzetek, tanulási segédletek** készültek, készülnek, amik segítik a hallgatók aktívabb bevonását a tanórákba.
- Elkészült a gyakorló feladatlapok prototípusa. A nyáron ezek befejezése is megtörténik.

2.3 Önismereti pilot program a lemorzsolódás csökkentésére

Az elvégzett munka: (Lógó Emma részvételével)

- Nyomon követtük és a BME néhány karán megvalósítani tervezzük a GTK és az ELTE együttműködésében folyó intervenciós kutatásokat, amelyek célja a hallgatói lemorzsolódás csökkentésére alkalmas módszereket találni.

3. Kutatói-oktatói utánpótlásunk

A munkacsoport vezetője:
Bagi Katalin (bagi.katalin@emk.bme.hu)

Közreműködő:
Sélei Beatrix

3.1 Kiegészítési tréningek

Az elvégzett munka: (Séllei Beatrix)

Az előző évi kérdőíves felmérés eredményei azt mutatták, hogy rendkívül rossz a kérdőívet kitöltött hallgatók állapota (emlékeztetőül: a kérdőívet a legalább 4,0 ösztöndíjatlagra elért, és/vagy TDK-munkában, tanszéki kutatásokban, szakmai versenyeken részt vett, BSc-s hallgatók töltötték ki). Első beavatkozási formánk egy **kiegészítési – stresszkezelési tréning** meghirdetése volt a téli vizsgaidőszakban.

- A tréninget az előző évi kitöltők mellett a 2023 őszén TDK-zó hallgatók között is meghirdettük. **A nagy érdeklődés miatt egy második tréninget is indítani kellett.**
- A tréningeket Séllei Beatrix tartotta, 18 és 15 résztvevővel (fele-fele arányban lányok és fiúk). A résztvevők nagyobb hányada BSc képzésben tanult, de voltak MSc-s résztvevők is.
- Tervezzük a mostani vizsgaidőszak végén megkérdezni a résztvevőket, tudták-e alkalmazni a tanultakat, illetve vannak-e javaslatok a kurzusok fejlesztésére.

Tervek 2024-25-re:

- **További kurzusok** meghirdetése, ha vezetői döntés születik a finanszírozásról.
- Minden hallgató kiégettségi szintjének vizsgálata, nem csak a fent definiált hallgatói csoporté, mivel feltételezzük, hogy a tanulmányi kiegészés miatt sok, valójában tehetséges hallgató már nem is jut el versenyekre, TDK-ra.
- **PhD hallgatók**, valamint **oktató-kutatók** kiegészésének és jóllétének mérése. Ezt azért tartjuk különösen fontosnak, mert az Életpálya tervező kurzuson látjuk és mértük, hogy a doktoranduszok és posztdoktorok lelki-mentális állapota mennyire rossz.

3.2 Öngondoskodási munkafüzet összeállítása

Az elvégzett munka: (Séllei Beatrix, Bagi Katalin)

- Azok számára, akik nem juthattak be a tréningre vagy már hamarabb is tenni akartak mentális állapotuk javításáért, Séllei Beatrix **egyhavi önsegítő programot** tartalmazó munkafüzetet állított össze. A munkafüzet a hónap minden napjára más-más, a közérzetet javító, a stressztűrést fokozó gyakorlatot tartalmaz, egymásra épülő sorrendben. Ezt a munkafüzetet a téli vizsgaidőszakban kiküldtük a hallgatóknak.
- A tavaszi félévben a munkafüzetet frissítettük, egyszerűsítettük, javítottuk, majd a hallgatói és doktori képviselőknél keresztül közreadtuk. A munkafüzet jelenleg a TT honlapján is megtalálható: https://tehetsegtanacs.bme.hu/wp-content/uploads/2024/05/Ongondoskodasi_Oroknaptar_v1.pdf.
- Egy lehetséges, az öngondoskodást és egyetemi túlélést segítő applikáció kidolgozásáról egyeztetettük a Minőségügyi Bizottsággal, és a kari hallgatói képviselő véleményét is kértük erről.

3.3 Kiegészítési és stresszkezelési segédletek

Elvégzett munka: (Séllei Beatrix)

- Közreadtunk a hallgatóknak kör-emailben is és a TT honlapján is (<https://tehetsegtanacs.bme.hu/hallgatoknak/#segedanyagok>) néhány olyan linket,

amelyen időmenedzsmenthez, stressz-csökkentéshez, értelmesen belátható távú célok kitűzéséhez találhatók tanácsok. (Ezek a linkek Séllei Beatrix podcast-jaira mutatnak.)

- Pszichoedukációs céllal közzétettünk egy „Lelki egészségvédelem a kiégés ellen” című könyvfejezetet (https://tehetsegtanacs.bme.hu/wp-content/uploads/2024/05/Sellei_Fejl_Ped_Kieges_2023.pdf).
- Séllei Beatrix ezekről a témákról a 2023. decemberében megrendezett tanári ankéton is tartott előadást.

Tervek 2024-25-re:

- Elkészítünk egy nagyobb kiméretű pszichoedukációs anyagot a kiégésről, amelyet a honlapon megosztunk. Ebből a hallgatók ismereteket és információkat kaphatnak, valamint olyan hasznos tippet, feladatokat, amelyekkel az érzelmi tartalékaikat fel tudják tölteni, illetve amelyek segítenek nekik újra megtalálni belső motivációikat. Igény esetén ezek bővíthetők, illetve további podcastok készíthetők a témában.

3.4 Előadások a tudományos pálya népszerűsítésére: ÉMK pilot

- A Zielinski Szilárd Építőmérnöki Szakkollégium kiváló kezdeményezése volt a tavaszi félévben az a programsorozat, amelynek célja induló felkészítést adni a tudományos pályához vonzódó hallgatóknak. 2024. tavaszi félévében **két alkalommal** ment ilyen **egynapos program**, amelyeken neves kutatók, gyakorlott szakemberek magyarázták el a kutatói életpályával, munkamódszerekkel, hosszútávú lehetőségekkel kapcsolatos tudnivalókat. Alkalmanként kb. 20-25 résztvevő volt, értelemszerűen nagyobbrészt építőmérnök hallgatók, de néhányan más karokról is. Érdekes, hogy **külföldi hallgatók** részéről is érdeklődés mutatkozott, ezért a szakkollégium gondolkodik az angol nyelvű változat megrendezésén is.
- A programokat nem a TT szervezte: a szakkollégisták az információ terjesztésében és az adminisztrációval kapcsolatban kérték a TT segítségét. A kezdeményezést remeknek tartjuk, ezért felajánlottuk, hogy ha igénylik – különösen ha ki akarják terjeszteni más karokra is a kezdeményezést –, akkor a jövőben aktívan segítünk a szervezésben is.

4. A tehetségsegítés megjelenítése BME-n belül és kívül

A munkacsoport vezetője:
Berezvai Szabolcs (berezvai@mm.bme.hu)

Közreműködők:
Bagi Katalin, Hornyánszky Gábor, Nagy Balázs

4.1. A TT honlapja

Az elvégzett munka:

- A 2022/2023-as tanév során elkezdődött a Tehetségsegítő Tanács korábbi (www.talentum.bme.hu) honlapjának fejlesztése a Rektori Kabinet finanszírozásával és a GPK Kármán Számtech Szakosztály megvalósításában. A Rektori Kabinet részéről a Kommunikációs Igazgatóság felügyelte a fejlesztési folyamatot Kovács Márk vezetésével.
- Ezzel párhuzamosan a régi www.talentum.bme.hu honlap továbbra is működött, azt **Berezvai Szabolcs** gondozta és a fontosabb események (pl.: Egyetemi életpályatervező, kisgyermekesek kutatási pályázata) itt kerültek meghirdetésre. A weboldal továbbra is a Matematika Intézet szerverén működött.
- Az új weboldal első verziója 2023 őszére készült el. Ezt követően a megjelenés folyamatos fejlesztése zajlott (TT: **Berezvai Szabolcs** // RK: Kovács Márk // Számtech: Kántor Balázs) részvételével.
- Az új weboldal működtetésére a Nemzeti Tehetség Program NTP-HTTSZ-23 pályázatának részeként 1 év időtartamra támogatást is nyertünk.
- Az új weboldal (<https://tehetsegtanacs.bme.hu>) 2024. február 8-án került átadásra. Az informatikai háttérrel a Kancellária Informatikai Igazgatósága szolgáltatja, a tartalomért a Tehetségsegítő Tanács a felelős.

Tervek 2024-25-re:

- az új honlap folyamatos fejlesztése és gondozása, a régi weblap (talentum.bme.hu) végleges lezárása

Amire szükségünk lenne:

- A weblap fenntartásának (tartalomfrissítés, egyeztetés az IIG munkatársaival az esetleges technikai kérdésekről) személyi költsége (NTP pályázat vagy RK saját költségvetésből)

4.2. Színvonalas hallgatói eredmények megjelenítése BME-n belül és kívül

- A tavalyi tanévben meghirdetett „Kommunikáció és médiatudomány” BA szakán, a Kutatószeminárium c. tárgy (BMEGT43A257) keretében a „Videóújságírás” c. tantárgy ebben az akadémiai évben nem került meghirdetésre. Így a korábbi kooperációnak ebben a tanévben nem lett folytatása.

Tervek 2024-25-re:

- A korábbi pilot projekt folytatása, TDK-zó hallgatókkal készítendő interjúkkal.

Amire szükségünk lenne:

- A szükséges technika biztosítása, pl egyetemi stúdiókkal összefogva. Ehhez az **anyagifedezet** biztosítása.

4.3. Megjelenésünk a BME-n belül

Az elvégzett munka:

- A 2023/24-es tanévben 8 db olyan cikk jelent meg a bme.hu-n, amely kapcsolódik a Tehetségsegítő Tanács vagy több tagja tevékenységéhez:
 - 2024. május 9. – **BME.HU: LÁNYOK IS LEHETNEK MÉRNÖKÖK, SŐT, SZÜKSÉG IS VAN RÁJUK!** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)
 - 2024. április 23. – **BME.HU: ÚJBÓL A HÖLGYEKÉ A FŐSZEREP A MŰEGYETEMEN** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)
 - 2024. március 27. – **BME.HU: KAPCSOLATÉPÍTÉS A JÖVŐ MŰEGYETEMISTÁIVAL** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)
 - 2024. március 14. – **BME.HU: BETEKINTÉS A MÉRNÖKNŐK MINDENNAPJAIBA** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)
 - 2024. március 11. – **BME.HU: KÖZÉPISKOLÁS LÁNYOK A KOMMUNIKÁCIÓ KÖZÉPPONTJÁBAN** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)
 - 2024. március 7. – **BME.HU: KOMMUNIKÁCIÓS PROGRAMOT VALÓSÍT MEG A BME TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCSA** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)
 - 2024. február 12. – **BME.HU: ÚJRA INDUL A „VISSZA A TUDOMÁNYBA” PÁLYÁZAT!** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)
 - 2023. szeptember 11. – **BME.HU: MINDENKINEK FONTOS A SZEMÉLYES TÖRŐDÉS** – [A cikk ide kattintva olvasható.](#)

Tervek 2024-25-re:

- További cikkek a Tehetségsegítő Tanács munkájáról, aktuális hírek pályázatokról.

4.4. Kapcsolattartás az új BME - Felvi honlap készítőivel,

Az elvégzett munka:

- 2023/2024-ban a bme.hu és a felvi.bme.hu honlapok megújítását tűzte ki a Rektori Kabinet. A közös munkában a Tehetségsegítő Tanács részéről **Nagy Balázs** (ÉMK) és **Hornyánszky Gábor** (VBK) kaptak meghívást.

Tervek 2024-25-re:

- A munka folytatása, az új honlapok kialakításában aktív közreműködés és véleményezés.

5. Családbarát BME

A munkacsoport vezetője:
Toldy Andrea (atoldy@edu.bme.hu)

Közreműködők:
Bagi Katalin, Lógó Emma, Marótzky Katalin,
Sélei Beatrix

5.1 Ösztöndíj heti egy kutatónap biztosítására

Az elvégzett munka: (Bagi Katalin)

- A **kisgyermekes oktatók reintegrációját** célzó 2023-es „Vissza a Tudományba!” pályázati forduló támogatottjai részben már végeztek, részben a következő hónapokban fejezik be az ösztöndíjas időszakukat. Mentoraik minden hónapban találkoztak, Lógó Emma (GTK) látta el a szupervíziót. A TT elnökének a mentorok havonta jelentették, hogy munkaterv szerint halad-e a támogatott.
- A pályázat 2024. március 19-i határidővel ismételten kiírásra került: <https://tehetsegtanacs.bme.hu/oktatoznak/#palyazatok>. A karok szakértőiből álló zsűri értékelt a munkaterveket és a pályázók korábbi munkásságát. Az **ismétlő pályázók** esetén alapvető elvárás volt, hogy támogatást csak akkor kaphatnak, ha a **korábbi vállalásaik maradéktalanul teljesültek**. 6 pályázat (3 ismétlő és 3 új) került támogatásra (közülük 1 csak feltételesen), a következő kari eloszlásban 2 GTK, 1 ÉMK, 1 VBK, 2 GPK.
- A támogatás összege továbbra is havi bruttó 85.000.- Ft, formája ösztöndíj, amelyet a sikeres pályázók 12 hónapon át kapnak. A pályázók körét ebben az évben még tovább szélesítette az egyetem vezetése: idén már magas színvonalú publikációk mellett **alkotások** készítésére is lehetett jelentkezni, így az építész alkotóművészek előtt is megnyílt ez a lehetőség.
- A „Vissza a tudományba!”-ösztöndíjasok az ösztöndíjas időszak alatt négyszer találkoztak Séllei Beatrix szervezésében, közösségépítés céljából.
- A program eddigi **publikációs eredményei**: A 2022-es ciklus támogatottjaitól megjelent 10 db Q1 és 1 db egyéb publikáció. A 2023-ban indultaktól eddig megjelent vagy elfogadva 2 db monográfia, 4 db Q1 és 4 db egyéb publikáció; bírálattal 2 db Q1, 1 db Q2 és 2 db egyéb publikáció. Az ösztöndíjasok egy része a következő hónapokban végez, még dolgoznak a kutatásaikon és a publikációikon.

Tervek 2024-25-re:

- A pályázatot elnyerő kisgyermekes kollégáknak a támogatási időszak alatt rendszeres találkozókat szervezünk majd a közösségépítés és a karközi kapcsolatok erősítése érdekében.
- A támogatási ciklus elindulása után ellenőrizzük a pályázat tapasztalatait, hogy ezek alapján megfelelően módosíthassuk a következő pályázati kiírást.

Milyen segítségre van szükségünk:

- A Rektori Kabinet és a Kancellária támogatása nélkülözhetetlen a program további működéséhez. **Az ösztöndíj összegét** – tekintettel az inflációra, illetve a jelentkezőképes fiatalok számának csökkenésére – **emelni szükséges**.

5.2 Mentoráltak klubja

Az elvégzett munka: (Maróty Katalin, Séllei Beatrix)

- A mentoráltak tervezett rendszeres havi találkozója a támogatottak időhiánya miatt nem ezzel a sűrűséggel valósult meg ebben az akadémiai évben. Az ösztöndíjas időszak alatt **négyszer találkoztak** Séllei Beatrix szervezésében (első találkozó személyesen, a többi 3 találkozó online). Akik részt vettek ezeken, hasznosnak ítélték a támogatási folyamatot. **Egyéni coachingot** is felkínáltunk, de végül nem éltek vele.

Tervek 2024-25-re:

- Mentoráltak háromhavi rendszerességű találkozóinak megszervezése. Az első találkozó júniusban személyesen, a továbbiak online formában.

5.3 Babaszoba a BME-n

Az elvégzett munka: (Toldy Andrea és sokan mások):

- Bendicskó Laura építészmérnök hallgató megtervezte a Családbarát közösségi tér matricáit, feliratait és egyéb dizájnelemeit. Maróty Katalin közreműködésével a hallgató kreditpontokat kapott az önkéntes munkája elismeréséért. A Polimertechnika Tanszék Polimer Kompozitok kutatócsoportjának munkatársai szintén önkéntes munkával felragasztották a fali matricákat.
- A Családbarát közösségi tér átadása 2024. szeptember 12-én a Műszakváltó hét keretén belül sikeresen megtörtént Hornung Ágnes, a Kulturális és Innovációs Minisztérium családokért felelős államtitkára, jelenlétében. Az ünnepélyes átadás után nyílt napot tartottunk, ahol az érdeklődők megtekinthették a létesítményt, valamint közösségi gyűjtés során a játszóház számos játékkal gazdagodott a műegyetemi közösség segítségével.

https://www.bme.hu/hirek/20230912/Csaladbarat_kozosegi_ter_letesult_a_Muegyetem



- A közegészségügyi véleményben szereplő hiánypótlás sikeresen teljesítésre került (tűzoltó készülék, elsősegély-doboz, felületfertőtlenítő, jelzések felszerelése).
- Az óvodai szekrények és öltözőszekrények októberben megérkeztek, és a végleges helyükre kerültek. A közösségi gyűjtésben kapott játékokat elhelyeztük a szekrényekben.
- A Kancellária anyagi támogatásával (1,2 M Ft + ÁFA) kiépítésre került egyetemi belépőkártyás rendszer a Családbarát közösségi térben.
- Elkészült a házirend és mellékletei, valamint a regisztrációs űrlap (<https://forms.office.com/e/25ht0pkudM?origin=lprLink>)
Egyszeri regisztrációt követően a BME-s belépőkártyával lehet használni a játszóházat.
- Elkészült a Családbarát közösségi tér aloldala a BME honlapján: <https://www.bme.hu/jatszohaz>
Az elkészült házirend, adatkezelési tájékoztató, felelősségvállalási nyilatkozat, 1./2024. Rektori-Kancellári Körlevél a BME Családbarát Közösségi Tér kialakításáról felkerült a honlapra.
- Létrehoztuk a BME Családbarát Közösségi Tér Teams-csoportot az információáramlás elősegítésére. Ezen belül elkészítettük a teremfoglalási rendszert, így a különböző családbarát rendezvények pl. nyílt napok, baba-mama-papa klub, stb. esetén le lehet foglalni a játszóházat.
[BME Családbarát Közösségi Tér | Általános | Microsoft Teams](#)
Továbbá létrehoztuk a jatszohaz@bme.hu email címet, a regisztrációval kapcsolatos kérdések kezelésére.
- A Kancellária kijelölte a Családbarát közösségi térrel kapcsolatos feladatok felelőseit:

- Huszti Zoltán – regisztráció
- Gyulai Edit – beléptetés
- Gyimesi-Horváth Szilvia – működtetés, takarítás
- A 2023 júniusában beadott Családbarát Munkahely pályázat sikeres volt. A 2023. évi Családokért Díjat és a Családbarát Munkahely Díjat Hornung Ágnes családokért felelős államtitkárról Czigány Tibor, a BME rektora és Várterész Flóra, a rektor kabinet ügyvivő szakértője vette át a Várkert Bazárban 2023 októberében. A támogatás összegét 5-ről 2 M Ft-ra csökkentették forráshiány miatt. A támogatási összeggel 2024. december 31-ig kell elszámolni.
- 2024 januárjában hétfői napokon nyílt napot tartottunk, ahol az érdeklődők megtekinthették a létesítményt, illetve számos további játékadományt hoztak be a műegyetemi szülők.
- 2024. február 16. péntek délután zenés-kreatív délutánt szerveztünk a Még többBMEsét Alapítvány Óvodája és Bölcsődéje gitáros programjával.

Zenés-kreatív délután a BME Családbarát Közösségi Térben



Csatlakozz
közösségünkhöz!

Gyermekdalok gitárkíséréssel

Farsangi maszk készítés ragasztással,
színezéssel, rajzolással

Várunk!

2024. február 16-án,
pénteken 16-18 óráig

A foglalkozásokat a
Még többBMEsét Alapítvány
Óvodája és Bölcsődéje
pedagógusai tartják

Helyszín: Egry J. utca, E épület fsz.



Grafika: Bendicskó Laura

Kapcsolódó egyéb eredmények, amelyekben a TT egyes tagjai érintettek:

- Április 17-én megrendezésre került IV. Családbarát Egyetemi jó gyakorlat megosztó workshop a Pécsi Eszter teremben, ahol a BME megkapja a Családbarát Hely tanúsító védjegyet.
https://www.bme.hu/hirek/20240419/Most_mar_vedjegy_is_tanusitja_hogy_a_BME_csaladbarat_hely
- Bátorfi Réka (VIK) vezetésével 2024 május 24-én délutánra BME gyereknapot szervezünk.
- Tamási Andrea coach vállalta, hogy pro bono tart két női vezetőképességi tréninget. A fiatalabb korosztálynak 2024.04.29. 13:00 - 16:00 között, a tapasztaltabb munkavállalóknak 2024.09.06. 9:00-12:00 között.

Tervek 2024-25-re:

- baba-mama-papa klub szervezése
- fizetős tábor szervezése az iskolai szünetekre

Milyen segítségre van szükségünk:

- **médiakampány indítása a Családbarát közösségi és programjai népszerűsítésére**
- **szalmi segítség az ÉSZI részéről a programok szervezésében**

5.4 Oktatói-kutatói életpályatervezési kurzus

Az elvégzett munka: (Lógó Emma, Séllei Beatrix)

- A 2023/2024-as tanév két félévében Séllei Beatrix és Lógó Emma vezetésével két **kezdő** életpályatervezési kurzus valósult meg, majd júniusban **egy haladó** kurzus.
- A kurzus során öt alkalommal tartott 4 órás workshopok, heti rendszerességű otthoni feladatok és egy egyéni záró coaching segítségével tervezhették meg a jövőjüket tudatosabban a résztvevők. Helyzetképet kaptak a karrierjükéről, megkereshették a számukra ideális karrierut(ak)at, élő könyvtár keretében sikeres BME-s oktatókkal és kutatókkal találkozhattak, rugalmasságot és hatékony időmenedzsmentet tanultak, fókuszba helyezték az önmenedzsmentet, és szó volt arról, hogy a sikerek mellett hogyan lehet megőrizni a lelki egészséget is. A csoportos alkalmak a résztvevők visszajelzései alapján jó hangulatúak voltak, nagy sikerrel zárultak.
- A SEFI konferencián 2023. szeptemberben beszámoltunk a résztvevők szignifikáns jóllét növekedéséről, illetve a 2024-es SEFI konferenciára benyújtottunk egy követési kutatásról szóló absztraktot.
- Kapcsolódó programként 2024. március 8-án megrendezésre került az első Élő könyvtár középiskolás lányoknak:
https://www.bme.hu/hirek/20240314/Betekintes_a_mernoknok_mindennapjaiba

Tervek 2024-25-re:

- További kezdő és haladó kurzusok indítása.
- Az alkalmazott módszertan gyakorlati alkalmazásának tapasztalatait elemző Q1-es **publikáció** elkészítése.

Milyen segítségre van szükségünk:

- Kérjük a BME további támogatását a kurzus rendszeres beindításához mind **a tréner munkadíjának** biztosításában, mind a széleskörű **meghirdetésben**.