

# BME STEM Akadémia 2024 (NTP-STEM 24-0005)

## Záró szakmai beszámoló

A BME STEM Akadémia megvalósítását a Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által kiírt NTP-STEM-24 kódjelű „STEM Akadémia tehetséggondozó program megvalósítása” c. pályázata támogatta. Pályázati azonosító: NTP-STEM 24-0005



### 1. Projekt adatok:

- Projekt neve: BME STEM Akadémia
- Projekt azonosító: NTP-STEM 24-0005
- Projekt időtartama: 2024.09.01-2025.08.31.
- Projekt összeg: 12.750.000 Ft

### 2. Projekt adatok:

A BME STEM Akadémia egy a STEM területen tehetséges, 11. osztályos diákok számára meghirdetett komplex tehetséggondozó program volt, amely során a 20 kiválasztott középiskolás ösztöndíjban és egyéni mentorációban részesült. A program célja volt továbbá, a tehetséges diákok közötti kapcsolatépítés és közösségteremtés, amelyet a közös események keretében valósítottunk meg. Minden ösztöndíjas diák egyéni mentor vezetésével részesült a BME-n folyó tudományos kutatáshoz kapcsolódó egyéni tehetségfejlesztésben és mentorálásban. A diákok STEM pályaaorientációját az egyetemi kurzuslatogatások segítették, amelyek kiválasztását a mentorral történt egyeztetést követően, a mentorált igényei és továbbtanulási tervei alapján került kiválasztásra. A közösségi eseményeken pedig a közösségépítés mellett megismerhettek sikeres STEM életutakat bejáró fiatal és tapasztalt szakembereket, a BME tudományos fókuszterületeihez kapcsolódó kutatásokat, laborokat, valamint részt vehettek egy gyárlátogatáson is.

### 3. Tehetségazonosítás

A BME STEM Akadémia 20 ösztöndíjasának kiválasztása során egy kétfordulós kiválasztási folyamatot alkalmaztunk.

#### 1) Tanulmányi eredmények értékelése. Írásbeli forduló

A tehetségazonosítás első fordulója egy írásbeli forduló volt, amely során a jelentkezők meg kellett, hogy adják a 9. és 10. év végi jegyeit, a tanulmányi, művészeti és sportversenyek eredményeit. Az írásbeli forduló részét képezte egy motivációs levél, amelyben a diákoknak ismertetniük kellett, hogy miért szeretnének részt venni a programban. Végezetül egy tanári ajánlólevelet kellett beküldenie az ajánló pedagógusnak. Az írásbeli pályamunka értékelése az alábbi módszertan szerint zajlott:

### **Tanulmányi eredmények (20 pont)**

**Versenyszeredmények (30 pont):** A jelentkező versenyszeredményeit 2 fős bizottság igényelte az alábbi szempontrendszer szerint: 0-5 pont: nem STEM terület eredménye, 5-10 pont: helyi versenyszeredmény, 10-20 pont: megyei STEM verseny, 20-30 pont: országos, nemzetközi versenyek.

**Motivációs levél (35 pont):** A motivációs leveleket egy 3 fős bizottság értékelte. Bírálati szempontok: a pályázó lelkesedése, motivációja, STEM-területen végzett karriercélja, kifejezőkészsége, összebenyomás.

**Tanári ajánlólevél (15 pont):** A tanári ajánlóleveleket egy 3 fős bizottság értékelte. Bírálati szempontok: a pályázó elhivatottsága, szorgalma, lelkesedése, STEM-területek iránti érdeklődése.

**Pluszpontok (20 pont):** Hátrányos helyzet, sajátos nevelési igény, BME Középiskolás TDK részvétel/helyezés

Az írásbeli forduló után 40 diák került behívásra a szóbeli fordulóba.

### **2) személyiségről alkotott szubjektív benyomás – Szóbeli forduló**

A szóbeli forduló célja az volt, hogy egy kötetlen (online) beszélgetés során ismerkedünk meg a tehetségekkel, motivációjukkal és céljaikkal. A szóbeli fordulóban a jelentkezőket a BME Tehetségsegítő Tanácsából álló 2 fős bizottságok hallgatták meg. A szóbeli forduló előtt a jelentkezők megjelölték azokat a mentori témákat, amelyek felkeltették az érdeklődésüket és amelyekkel a STEM Akadémia keretében foglalkozni szerettek volna. A szóbelin max. 60 pont volt szerezhető, kizárólag a szóbeli teljesítmény alapján, az alábbi szempontok szerint

**Felkészültség (30 pont):** Önállóság (0-10 pont), Összeszedettség (0-10 pont), Témaválasztás mögötti szakmai érdeklődés (0-10 pont)

**STEM érdeklődés (20 pont):** Szakmai jövőkép, pályaorientációs tervek (0-10 pont), STEM-terület iránti elköteleződés (0-10 pont)

**Összebenyomás (10 pont)** végleges sorrendet az írásbelin és a szóbelin elért összpontszám alapján határozzuk meg.

### 3) Tehetségmérő eszköz

A szóbeli fordulót megelőzően a résztvevők kitöltötték egy absztrakt geometriai gondolkodást mérő tesztet (van Hiele geometriai teszt) és a személyes motivációt és kitartást mérő pszichológiai tesztet. Ez utóbbi kérdéssor a teljesítményekkel kapcsolatos hozzáállást, valamint az általános jóllét érzetét vizsgálta. A tesztek eredményeit a Nyitórendezvények értékelték ki a tehetségsegítő szakemberek segítségével.

## 4. Készségfejlesztés

### 1) Tehetség erős oldalának fejlesztése (tehetségterülethez tartozó ismeretek bővítése)

Megvalósítás: folyamatosan 2025.03.07-07.01.

A STEM Akadémiában résztvevő diákok egy mentor szakmai vezetése mellett egy kiválasztott témával foglalkoztak a félév során. A mentorok a BME kiemelt kutatási területeiről ajánlottak témákat, és a diákok az ő szakmai felügyeletük mellett vettek részt ennek a témának az elsajátításában. Ez magába foglalta pl.: a szakirodalomkutatás, analitikus és numerikus módszerek alkalmazását, kísérletezést. A mentorokkal az program során legalább 8 alkalommal konzultáltak, ahol egyeztették az addig elért eredményeket és megbeszélték a felmerülő kérdéseket. A szakmai eredményekről a diákok a Záróeseményen prezentáció formájában számoltak be.

### 2) Tehetség gyenge oldalának fejlesztése (önismeret, kommunikáció)

Megvalósítás: folyamatosan 2025.03.07-07.01.

A BME STEM Akadémia programban a diákok a mentorok vezetésével egy Egyéni Tehetségnaplót (Mentori naplót) vezettek, amelyben meghatározták azokat a célokat, feladatokat, amiket a program során szerettek elérni. A program fontos része volt az egyetemi kurzuslátogatás, ennek a megtervezését, a diákok pályaaorientációját segítette a mentorokkal lévő mentori konzultációk, ahol a diákok megismerték a BME képzéseit, az egyetemi élet, a kutatói munka részleteit és főbb ismertetőit. A mentori napló vezetésével. A napló az egyéni tanulásszervezés gyakorlásának az elsődleges kerete volt.

### 3) Élő Könyvtár esemény

Dátum: 2025.05.16.

A rendezvény keretében meghívott "élő könyvek" – köztük műegyetemi oktatók, ipari szereplők, illetve a BME-n végzett és jelenlegi hallgatók – osztották meg történeteiket a résztvevő középiskolásokkal. Az élő könyvek négy- vagy hatszemközti, személyes beszélgetések során meséltek saját élményeikről, a karrierjük meghatározó állomásairól,

kihívásaikról, valamint azokról az inspirációkról és értékekről, amelyek mindmáig a BME-hez és a mérnöki gondolkodásmódhoz kötik őket.

A beszélgetések témája a STEM életpályák kihívásai és lehetőségei voltak, de a módszertan lehetőséget adott arra, hogy a résztvevők saját kérdéseik mentén, személyes érdeklődésüket követve alakítsák a párbeszédet. A 20–25 perces, interaktív beszélgetések során az „élő könyvek” közvetlen módon osztották meg gondolataikat, tapasztalataikat, dilemmáikat és sikereiket, így a diákok a hiteles példákon keresztül szerezhettek inspirációt.

#### **4) Gyárlátogatás**

Dátum: 2025.06.02

Helyszín: EGIS

A STEM Akadémia résztvevői a szakmai ismeretek bővítése érdekében részt vettek egy gyárlátogatáson a budapesti EGIS Gyógyszergyárban. A program az EGIS látogatóközpontjában került megrendezésre, ahol a diákok megismerkedhettek a cég történetével, tevékenységével, valamint betekintést nyerhettek abban komplex folyamatba, ami egy ilyen gyárnál történik. Láthatták, hogy milyen sokrétű munkakörökben dolgoznak a gyárban. Az ismertetőt követően pedig az EGIS interaktív kiállításán is részt vettek a diákok.

### **5. Szakmai programok**

#### **1) Tanulmányi út - Kampusz túra**

Időpont: 2025.04.10.

BME Kampusz-túra az egyetem tágabb kapcsolatrendszerét is feltáró, városi környezetet bemutató tanulmányút, vezetett városi séta. A Kampusz-túra célja volt a STEM Akadémia résztvevőivel megismertetni a BME képzési helyszíneit és környezetét egy 3x45 perces túra során. A programot Varga Imre építészeti oktató vezette, a diákokat építész hallgatók kísérték, így a személyes kapcsolatteremtésre is lehetőséget teremtett az esemény

#### **2) Részvétel középiskolás eseményen I. – Laborlátogatás (VIK)**

Időpont: 2025.04.10.

A Lányok Napja keretében a diákok két laboratórium (Robotika és Kiterjesztett valóság) látogatásán vettek részt. Az eseményre a VIK hallgatói kísérték a diákokat.

#### **3) Részvétel középiskolás eseményen I. – Laborlátogatás (Gépészkar és Vegyészkar)**

Időpont: 2025.04.10.

A Lányok Napja keretében a diákok két laboratórium (Áramlástan – Szélcsatorna és Vegyészkar- Élelmiszermérnök) látogatásán vettek részt. Az eseményre a GPK és VBK hallgatói kísérték a diákokat.

#### **4) Tanreaktor látogatás**

Időpont: 2025.05.16.

Az esemény során az ösztöndíjasok egy kétórás szakmai programon vettek részt a BME Nukleáris Technika Intézete által a BME Tanreaktorában. A diákok a program során megismerkedtek az atomreaktorok működésével.

#### **5) Kurzuslátogatások**

Időpont: folyamatosan 2025.03.07-07.01

A STEM Akadémia kötelező elemeként a diákok részt vettek 8x45 perc egyetemi kurzuson, amelyet a mentorokkal közösen, a diákok érdeklődésének megfelelően választottak ki a BME kurzuskínálatából

#### **6) Részvétel a Nemzeti Tehetség Központ országos találkozáján**

Időpont: 2025.07.02.

A diákok Nemzeti Tehetség Központ online rendezvényén is részt vettek, amely során előadásokat, illetve interaktív csoportmunkában vettek részt

### **6. Közösségi program**

#### **1) Nyitórendezvény**

Időpont: 2025.03.07.

A nyitórendezvény célja a STEM Akadémia megnyitása, az első személyes találkozás a mentorokkal, a programok egyeztetése és az akadémisták közösségének építése volt.

A nyitórendezvények előadások formájában bemutatjuk a program felépítést, a kötelező és szabadon választható programokat. Az Egyéni Tehetségnaplót és a mentorprogram részleteit. Ezt követően a mentorok személyesen ismerkedhetnek meg a rájuk bízott akadémistákkal és közösen kezdenek kialakítani az éves tehetségprogramot. A nyitórendezvényen került sor a jelentkezés során kitöltött van Hiele geometriai teszt és a Jóllét és Teljesítmény pszichológiai tesztek kiértékelésére a tehetséggondozó kollégák (Szilágyi Brigitta és Séllei Beatrix) által.

#### **2) Szkéné színházlátogatás**

Időpont: 2025.05.06.

A közösségi és kulturális program részeként a STEM Akadémisták részt vettek a BME K épületében működő Szkéné Színház Toldi c. előadásán. Az eseményt követően egy drámapedagógiai foglalkozáson vettek részt a színház munkatársainak vezetésével

### 3) Zárórendezvény

Időpont: 2025.07.01.

A záróprogram célja, hogy a résztvevők és mentoraik egy személyes találkozó keretében értékeljék a BME STEM Akadémia első évét, megosszák tapasztalataikat és élményeiket. A zárórendezvény fő fókuszában maguk az akadémisták álltak, akik egy rövid 10 perces beszámoló keretében bemutatták egyéni eredményeiket

## 7. Mentorálás, tutorálás

### 1) Mentorálás

Megvalósítás: folyamatosan 2025.03.07-07.01.

A STEM Akadémia legfontosabb eleme a mentorálás volt. Minden ösztöndíjas a szakmai érdeklődésének megfelelően egy mentor vezetésével dolgozott a program során. A mentor nemcsak az adott tudományos tevékenység szakmai vezetője volt, mentorként segítette a diákok pályaaorientációját, személyes tanácsokat adtak a karriertervezéssel kapcsolatban. Fontos feladatuk volt az is, hogy a mentorálttal egyeztetve összeállítsák azt a személyre szabott programot, amelyet a STEM Akadémia során követtek. A mentorok ezen kívül nagyon hasznos, praktikus információkat adtak át a egyetemi élettel, a felsőoktatás működésével kapcsolatban.

### 2) Tutorálás

Megvalósítás: folyamatosan 2025.03.07-07.01.

Az egyes események során a STEM Akadémistákkal olyan fiatal oktatók és hallgatók is foglalkoztak, akik kortárs támogatóként adhattak tippeket és tanácsokat a diákoknak az egyetemi élettel, és a pályaválasztással kapcsolatban.

## 8. Szakmai indikátorok

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. A programban részt vevők száma                          | 20 |
| 1.a. ebből a fiúk száma                                    | 10 |
| 1.b. ebből a roma tanulók/fiatalok száma                   | 0  |
| 1.c. ebből a roma származású fiúk száma                    | 0  |
| 1.c. ebből a roma származású fiúk száma                    | 0  |
| 1.e. ebből a hátrányos helyzetű tanulók száma              | 2  |
| 1.f. ebből a többszörösen hátrányos helyzetű tanulók száma | 0  |
| 1.g. ebből a tehetségek száma                              | 20 |

|                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.h. ebből a kiemelten tehetségesek száma                                                                                                                       | 9  |
| 1.i. ebből a középiskolás tanulók száma                                                                                                                         | 20 |
| 1.j. ebből a szakképzésben tanulók száma                                                                                                                        | 1  |
| 2. A program megvalósításában szerepet vállaló pedagógusok, tehetségsegítő szakemberek száma                                                                    | 10 |
| 2.a. A program megvalósítása során biztosított egyetemi tutorok, mentorok száma                                                                                 | 18 |
| 3. A program megvalósításához meghívott előadók, szakértők száma                                                                                                | 20 |
| 4. A programba bevont önkéntesek száma                                                                                                                          | 9  |
| 5. A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma                                                                                  | 0  |
| 6. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül                                                                          | 6  |
| 7. Matematika tudományterületről bevonni kívánt tehetséges tanulók száma                                                                                        | 3  |
| 8. Műszaki tudomány területről bevonni kívánt tehetséges tanulók száma                                                                                          | 5  |
| 9. Informatika tudományterületről bevonni kívánt tehetséges tanulók száma                                                                                       | 5  |
| 10. Természettudomány területéről bevonni kívánt tehetséges tanulók száma                                                                                       | 7  |
| 11. Tervezett előkészítő évfolyam jellegű, tehetséggondozási fókuszú foglalkozások száma                                                                        | 1  |
| 12. Célcsoport számára szervezett helyszínlátogatások száma                                                                                                     | 6  |
| 13. A tervezett programok száma                                                                                                                                 | 32 |
| 13.a. A tervezett iskolai és egyetemi rendezvények száma                                                                                                        | 16 |
| 13.b. A tervezett foglalkozássorozatok száma                                                                                                                    | 2  |
| 14. Települések száma, melyekről a résztvevő tanulók bevonásra kerülnek                                                                                         | 14 |
| 14.a. ebből a fejlesztendő/kedvezményezett járásokban található települések száma                                                                               | 2  |
| 15. A programba bevont MTMI-területekhez köthető, nemzetközileg is elismert, a sikeres szakmai vagy kutatói karrierutat hitelesen megjelenítő szakemberek száma | 20 |

## 9. Médiamegjelenések

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BME Sajtóközlemények                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tehetséggondozó ösztöndíjat hirdet középiskolásoknak a BME (2025.01.29)</li> <li>Hasznos tudással és rengeteg élménnyel gazdagodtak a BME STEM Akadémia tehetségei (2025.07.23)</li> </ul>                                                                                           |
| BME.HU cikkek                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Rektorhelyettesi biztatást kaptak útravalóul a STEM Akadémia tehetségei (07.02)</a></li> <li><a href="#">Élő könyvek, valódi történetek a STEM Akadémián (06.11)</a></li> <li><a href="#">Húsz tehetséges középiskolás kapott ösztöndíjat a BME-n (03.13)</a></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Tehetséggondozó ösztöndíjat hirdet középiskolásoknak a BME (01.28)</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SAJTÓMEGJELENÉSEK:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• M5 Novum: <a href="https://mediaklikk.hu/video/novum-2025-07-07-i-adas/">https://mediaklikk.hu/video/novum-2025-07-07-i-adas/</a> (07.07)</li> <li>• Jazzy rádió 2025.02.04 Business Class műsor <a href="https://jazzy.hu/adasok/tehetseggondozo-osztondijat-hirdet-kozepiskolasoknak-a-budapesti-muszaki-es-gazdasagtudomanyi-egyetem-dr-zarand-gergely-egyetemi-tanar-a-bme-tudomanyos-rektor-helyettese">https://jazzy.hu/adasok/tehetseggondozo-osztondijat-hirdet-kozepiskolasoknak-a-budapesti-muszaki-es-gazdasagtudomanyi-egyetem-dr-zarand-gergely-egyetemi-tanar-a-bme-tudomanyos-rektor-helyettese</a></li> <li>• M5 Agenda c. hírműsor 2025.02.05: Tehetséggondozó ösztöndíjat hirdet középiskolásoknak a BME <a href="https://mediaklikk.hu/agenda/video/2025/02/05/agenda-2025-februar-5/">https://mediaklikk.hu/agenda/video/2025/02/05/agenda-2025-februar-5/</a></li> <li>• <b>BLIKK:</b> <a href="https://www.blikk.hu/ferfiaknak/tech/bme-stem-akademia-tehetseggondozo-program-es-osztondij/vqc400l">https://www.blikk.hu/ferfiaknak/tech/bme-stem-akademia-tehetseggondozo-program-es-osztondij/vqc400l</a></li> <li>• <b>EDULINE:</b> <a href="https://eduline.hu/kozoktatas/20250128_BME_palyazat_kozepiskolasoknak_palyaorientacio_STEM_penzjuttatas">https://eduline.hu/kozoktatas/20250128_BME_palyazat_kozepiskolasoknak_palyaorientacio_STEM_penzjuttatas</a></li> <li>• <b>Nemzeti Tehetség Program - (07.09)</b> <a href="https://nemzetitehetsegprogram.hu/hir/elmenyek-sikerek-tervek-igy-zarult-stem-akademia-orzagos-esemenye">https://nemzetitehetsegprogram.hu/hir/elmenyek-sikerek-tervek-igy-zarult-stem-akademia-orzagos-esemenye</a></li> </ul> |
| <b>VIDEÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videó: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vKV0ZTH5BA">https://www.youtube.com/watch?v=4vKV0ZTH5BA</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KÖZÖSSÉGI MÉDIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>GPK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.instagram.com/p/DHLLuTpt-Bs/">https://www.instagram.com/p/DHLLuTpt-Bs/</a></li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/bmegpk/photos/megtartott%C3%A1k-a-bme-n-az-egyetem-%C3%A1ltal-ind%C3%ADtott-stem-akad%C3%A9mia-nyit%C3%B3rendezv%C3%A9ny%C3%A9t-a/1235402228590128/">https://www.facebook.com/bmegpk/photos/megtartott%C3%A1k-a-bme-n-az-egyetem-%C3%A1ltal-ind%C3%ADtott-stem-akad%C3%A9mia-nyit%C3%B3rendezv%C3%A9ny%C3%A9t-a/1235402228590128/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felhívás <a href="https://vik.bme.hu/hir/3410-bme-stem-akademia-kozepiskolasoknak">https://vik.bme.hu/hir/3410-bme-stem-akademia-kozepiskolasoknak</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nagy- Vargha Zsófia helyettes államtitkár asszony:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - <a href="https://www.facebook.com/NagyVarghaZsofia/posts/lez%C3%A1rult-a-stem-akad%C3%A9mia-els%C5%91-%C3%A9vfolyam%C3%A1nak-k%C3%A9pz%C3%A9se-a-budapesti-m%C5%B1szaki-%C3%A9s-gazdas/719684307535786/">https://www.facebook.com/NagyVarghaZsofia/posts/lez%C3%A1rult-a-stem-akad%C3%A9mia-els%C5%91-%C3%A9vfolyam%C3%A1nak-k%C3%A9pz%C3%A9se-a-budapesti-m%C5%B1szaki-%C3%A9s-gazdas/719684307535786/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BME:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BME -</b> <a href="https://www.facebook.com/muegyetem.official/posts/a-bme-stem-akad%C3%A9mia-tehets%C3%A9ggondoz%C3%B3-programot-a-11-%C3%A9vfolyamos-a-stem-science-tec/1219994576594380/">https://www.facebook.com/muegyetem.official/posts/a-bme-stem-akad%C3%A9mia-tehets%C3%A9ggondoz%C3%B3-programot-a-11-%C3%A9vfolyamos-a-stem-science-tec/1219994576594380/</a> (07.03)</li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/muegyetem.official/posts/pfbid0QBc2p12sjodgw2DfhnUk8P21oEYihSnK2JwjoPpxBwRTBFASASprfQyrMqG5RytNl">https://www.facebook.com/muegyetem.official/posts/pfbid0QBc2p12sjodgw2DfhnUk8P21oEYihSnK2JwjoPpxBwRTBFASASprfQyrMqG5RytNl</a></li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/muegyetem.official/posts/pfbid0HmnHDNp2gS3RUS7nPv84MDg92YcPQ1ybFoSoq5wDVtxWMjbrib3HwEABAL8vYardl">https://www.facebook.com/muegyetem.official/posts/pfbid0HmnHDNp2gS3RUS7nPv84MDg92YcPQ1ybFoSoq5wDVtxWMjbrib3HwEABAL8vYardl</a></li> <li>• (13) A BME STEM... - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem - BME   Facebook</li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/ejmsz.hu/posts/pfbid02h6u5v2khpjBL7YPjJNTq7TQ2wVnjCpDPHGWnQ1cRfUxqCnUYeLkpTzQ8gSBx7wAxl">https://www.facebook.com/ejmsz.hu/posts/pfbid02h6u5v2khpjBL7YPjJNTq7TQ2wVnjCpDPHGWnQ1cRfUxqCnUYeLkpTzQ8gSBx7wAxl</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

